

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ**

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ : 2 ΩΡΕΣ**

### **A. Κείμενο**

#### **«Ο ρατσισμός σήμερα στην Ελλάδα»**

Η χώρα μας, λόγω του τελευταίου μεταναστευτικού κινήματος των τελευταίων 15 χρόνων, τείνει να εξελιχθεί σε μια χώρα με έντονο πολυπολιτισμικό χαρακτήρα. Άνθρωποι διαφορετικών φυλών, θρησκειών, γλώσσας, συνηθειών, εθίμων και συμπεριφοράς αναζητούν στη χώρα μας καταφύγιο. Είμαστε, όμως, εμείς οι Έλληνες, έτοιμοι να δεχτούμε αυτή τη νέα κατάσταση ή μήπως είμαστε ρατσιστές και ξενοφοβικοί;

Καταρχήν, θα πρέπει να ορίσουμε την έννοια του ρατσισμού. Τι είναι, λοιπόν, ο ρατσισμός; Πολύ απλά, να **υποτιμάς** τον άλλον με σκέψεις ή πράξεις, επειδή είναι άλλης φυλής, κατάγεται από άλλη χώρα, πιστεύει σε άλλη θρησκεία ή δεν πιστεύει καθόλου σε θρησκεία, μιλάει άλλη γλώσσα ή διάλεκτο, ερωτεύεται άτομα του ίδιου φύλου, έχει διαφορετικές συνήθειες, έθιμα και συμπεριφορές ή έχει μια μειωμένη ικανότητα ή δυνατότητα.

Τα αίτια του ρατσισμού, αν και μπορεί να διαφέρουν από κοινωνία σε κοινωνία, είναι συνήθως κοινά. Καταρχήν, η έμφυτη τάση του ανθρώπου να αντιμετωπίζει με καχυποψία κι από απόσταση καθετί ξένο προς αυτόν. Ας πάρουμε παράδειγμα από τον εαυτό μας. Πόσο εύκολα άραγε θα μπορούσαμε να κάνουμε παρέα με κάποιον μουσουλμάνο ή κάποιον ομοφυλόφιλο; Θα μπορούσαμε να του μιλάμε φυσιολογικά, να του συμπεριφερόμαστε φυσιολογικά και να αναγνωρίζουμε τη διαφορετικότητά του; Σε αυτήν την έμφυτη τάση των ανθρώπων αν προσθέσουμε και τη σύνδεση ορισμένων κοινωνικών ομάδων με παραβατική συμπεριφορά, όπως ναρκωτικά, κλοπές κλπ, ο ρατσισμός δεν αργεί να φουντώσει μέσα μας.

Ο ρατσισμός μπορεί να πάρει διάφορες μορφές κι εμφανίζεται σε διάφορες περιπτώσεις. Ρατσισμός, για παράδειγμα, είναι να εκμεταλλεύεσαι έναν Αλβανό στη δουλειά σου και να τον πληρώνεις χαμηλότερο μεροκάματο τόσο από αυτό που προβλέπει ο νόμος όσο και από αυτό που πληρώνεις στους άλλους Έλληνες που εκτελούν την ίδια εργασία. Η οικονομική **εξαθλίωση** αυτών των ανθρώπων που τους ώθησε στη μετανάστευση αποτελεί, δυστυχώς, για εμάς κριτήριο εκμετάλλευσης. Ένα άλλο παράδειγμα ρατσισμού είναι να θεωρείς **υποδεέστερους** τους πρόσφυγες του 1922 της Μικράς Ασίας, της Κωνσταντινούπολης και της Θράκης. Ρατσισμός είναι επίσης ο κοινωνικός αποκλεισμός των αλλοδαπών, όπως των Αλβανών, Πολωνών, Ιρακινών. Τα παραπάνω αποτελούν μερικά μόνο από τα παραδείγματα ρατσισμού, ενώ μια πλήρης λίστα θα ήταν αδύνατον να συνταχθεί.

Κλείνοντας, πρέπει να τονίσουμε ότι χρειάζεται συνειδητός και **συνεχής** αγώνας, αλλά κι έντιμη αυτοανάλυση και παραδοχή **αμαρτημάτων**, για να πολεμήσουμε αποτελεσματικά αυτή τη φοβερή κοινωνική μάστιγα που δηλητηριάζει όχι μόνο την κοινωνική ζωή μας, αλλά και την ψυχή μας.

## **B. Παρατηρήσεις**

- 1.α. Ποια είναι τα αίτια του ρατσισμού σύμφωνα με το κείμενο; **(MON.2,5)**
- 1.β. Ποιες περιπτώσεις παραθέτει ο αρθρογράφος για να τεκμηριώσει την άποψη ότι ο ρατσισμός μπορεί να λάβει διάφορες μορφές; **(MON.2,5)**
2. Να εντοπίσετε τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης της τέταρτης παραγράφου. Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας αξιοποιώντας στοιχεία του κειμένου. **(MON.1,5)**
- 3.α. Να βρείτε στο κείμενο δύο παραδείγματα μεταφοράς. **(MON.1)**
- 3.β. Να γράψετε από ένα συνώνυμο για καθμία από τις παρακάτω λέξεις : υποτιμάς, εξαθλίωση, υποδεέστερους, συνεχής, αμαρτημάτων. **(MON.1)**
4. Να βρείτε το είδος (ειδική, βουλευτική, ενδοιαστική, πλάγια ερωτηματική) της υπογραμμισμένης δευτερεύουσας και τον συντακτικό της ρόλο (υποκείμενο, αντικείμενο, επεξήγηση). **(MON.1,5)**
- ί. Δεν θυμάμαι τι μου ανέφερες για το συγκεκριμένο σχολείο.
- ίι. Ξέρω πως νιώθεις άσχημα.
- ίιι. Πρέπει να του πούμε όλη την αλήθεια.
- ίν. Τον ρώτησε πότε θα γυρίσει σπίτι.
- ν. Ένα πράγμα με ανησυχεί, μην έρθεις και δεν είμαι σπίτι.

## **Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

«Στα πλαίσια ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα τον Ρατσισμό, διοργανώνεται στο σχολείο σας μία εκδήλωση στην οποία ως πρόεδρος του 15μελούς συμβουλίου καλείστε να συμμετέχετε. Στην ομιλία σας αυτή να αναφερθείτε στα αίτια που συμβάλουν στη διόγκωση του φαινομένου. Στη συνέχεια της ομιλία σας να προτείνετε τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να περιοριστούν οι εκδηλώσεις ρατσιστικής συμπεριφοράς». **(ΛΕΞΕΙΣ 250-300)**  
**(MON.10)**

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!**