

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΜΑΪΟΥ 2016

Ξενοφώντος Ελληνικά, 2, 3, 52-55.

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Ακούσας ταῦτα ὁ Θηραμένης ἀνεπήδησεν ἐπὶ τὴν ἐστίαν καὶ εἶπεν· Ἐγὼ δ', ἔφη, ὦ ἄνδρες, ἰκετεύω τὰ πάντων ἐννομώτατα, μὴ ἐπὶ Κριτία εἶναι ἐξαλείφειν μήτε ἐμὲ μήτε ὑμῶν ὃν ἂν βούληται, ἀλλ' ὄνπερ νόμον οὗτοι ἔγραψαν περὶ τῶν ἐν τῷ καταλόγῳ, κατὰ τοῦτον καὶ ὑμῖν καὶ ἐμοὶ τὴν κρίσιν εἶναι. Καὶ τοῦτο μὲν, ἔφη, μὰ τοὺς θεοὺς οὐκ ἄγνοῶ, ὅτι οὐδὲν μοι ἀρκέσει ὅδε ὁ βωμός, ἀλλὰ βούλομαι καὶ τοῦτο ἐπιδείξαι, ὅτι οὗτοι οὐ μόνον εἰσὶ περὶ ἀνθρώπους ἀδικώτατοι, ἀλλὰ καὶ περὶ θεοὺς ἀσεβέστατοι. Ὑμῶν μέντοι, ἔφη, ὦ ἄνδρες καλοὶ καγαθοί, θαυμάζω, εἰ μὴ βοηθήσετε ὑμῖν αὐτοῖς, καὶ ταῦτα γινώσκοντες ὅτι οὐδὲν τὸ ἐμὸν ὄνομα εὐεξαλειπτότερον ἢ τὸ ὑμῶν ἐκάστου. Ἐκ δὲ τούτου ἐκέλευσε μὲν ὁ τῶν τριάκοντα κῆρυξ τοὺς ἕνδεκα ἐπὶ τὸν Θηραμένην· ἐκεῖνοι δὲ εἰσελθόντες σὺν τοῖς ὑπηρέταις, ἡγουμένου αὐτῶν Σατύρου τοῦ θραυστάτου τε καὶ ἀναιδεστάτου, εἶπε μὲν ὁ Κριτίας· Παραδίδομεν ὑμῖν, ἔφη, Θηραμένην τουτονὶ κατακεκρωμένον κατὰ τὸν νόμον. Ὑμεῖς δὲ λαβόντες καὶ ἀπαγαγόντες [οἱ ἕνδεκα] οὐ δεῖ τὰ ἐκ τούτων πράττετε.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το τμήμα: Ἀκούσας ταῦτα ὁ Θηραμένης... περὶ θεοὺς ἀσεβέστατοι.

Μονάδες 30

2. Σε ποιες κατηγορίες κατατάσσονται τα ἔργα του Ξενοφῶντα;

Μονάδες 5

3. Σε ποια ενέργεια προχώρησε ο Θηραμένης για να προστατεύσει τον εαυτό του; Πώς αντέδρασαν οι τριάκοντα; Πώς κρίνετε τη συμπεριφορά τους;

Μονάδες 5

4. α) **Ἀκούσας**: Να αναγνωριστεί γραμματικά ο τύπος και κλιθεί η οριστική και η ευκτική του χρόνου στον οποίο βρίσκεται ο τύπος.

Μονάδες 3

β) **εἶπεν, βούληται, ἔγραψαν, πράττετε**: Να γίνει εγκλιτική αντικατάσταση στους τύπους .

Μονάδες 12

γ) **ἐννομώτατα, ἀδικώτατοι, ἀσεβέστατοι, ἀναιδεστάτου, θραυστάτου**: Να σχηματίσετε τους υπόλοιπους βαθμούς των επιθέτων (θετικός, συγκριτικός, υπερθετικός)

Μονάδες 5

5. α) **κῆρυξ, ὧ ἄνδρες, ὁ βωμός, νόμον, ἐστίαν**: Να γραφούν οι πλάγιες πτώσεις ενικού και πληθυντικού. **Μονάδες 10**

β) **ὄν, τοῦτο, ὑμῖν, ὄδε, ὄνπερ**: Να κλιθούν ο ενικός και ο πληθυντικός των παραπάνω αντωνυμιών (στο πρόσωπο ή στο γένος που βρίσκονται).

Μονάδες 10

6. α) **γιγνώσκοντες, οὔτοι, σὺν τοῖς ὑπηρέταις, λαβόντες, εὐεξαλειπτότερον**: Να δηλώσετε τον συντακτικό ρόλο των παραπάνω τύπων . **Μονάδες 5**

β) Να αναγνωρίσετε την παρακάτω πρόταση του κειμένου:

... ὅτι οὔτοι οὐ μόνον εἰσὶ περὶ ἀνθρώπους ἀδικώτατοι, ἀλλὰ καὶ περὶ θεοὺς ἀσεβέστατοι... **Μονάδες 5**

7. α) **αλοιφή, παράδειγμα, ευσέβεια, φήμη, άνανδρος**: Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

Μονάδες 5

β) Να συνδέσετε κάθε λέξη της **Α'** στήλης με την αντώνυμή της στη **Β'** στήλη. Δύο λέξεις της **Β'** στήλης περισσεύουν.

Α' ΣΤΗΛΗ Β' ΣΤΗΛΗ

1. άγαθός **α)** άγνοῶ
 2. ἄδικος **β)** οἶδα
 3. άσεβής **γ)** παράνομος
 4. γιγνώσκω **δ)** κακός
 5. ἔννομος **ε)** δίκαιος
- στ)** νομικός
- ζ)** εύσεβής

Μονάδες 5

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!