

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΓΛΩΣΣΑ**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ****A. Κείμενο**

Οι μεγάλοι αστικοί αυτοκινητόδρομοι και οι άλλοι δρόμοι ταχείας κυκλοφορίας αυξάνουν την κυκλοφοριακή συμφόρηση και τη μόλυνση. Προκαλούν μεγάλα τραύματα στον πολεοδομικό ιστό, ανοίγουν μεγάλες τρύπες, επικίνδυνες που ξεκόβουν τη μια συνοικία από την άλλη. Η πόλη δεν έχει πια καμία οργανική συνοχή. Επιπλέον, το κόστος κατασκευής αυτών των τεράστιων αυτοκινητόδρομων είναι αστρονομικό. Αξίζει να το παίρνει κανείς υπόψη του, όταν μιλάει για το κόστος μιας λογικής πολεοδομίας.

Τα ιδιωτικά αυτοκίνητα, χάρη στον χώρο που καταλαμβάνουν σχετικά μ'έναν μικρό αριθμό επιβατών που μεταφέρουν, είναι η αιτία των γνωστών μας συμφορήσεων. Αυτή είναι η αιτία του αργού ρυθμού των δημόσιων μεταφορικών μέσων επιφανείας, που είναι σήμερα πιο αργοκίνητα από τ'αμαξάκια με τ'άλογα των αρχών του αιώνα. Έτσι, οι επιβάτες στριμώνονται μέσα στα λεωφορεία, ταξιδεύοντας πολλή περισσότερη ώρα απ'όση χρειάζεται και όλο μεγαλώνει η δυσαρέσκεια για την καθυστέρηση. Ή τρέχουν και παραφορτώνουν το μετρό, που είναι πιο γρήγορο, στριμωγμένοι πάλι σα σαρδέλες.

Για να χειροτερέψει ακόμη περισσότερο το συγκοινωνιακό πρόβλημα, η απόσταση κατοικίας και τόπου εργασίας όλο και μεγαλώνει. Το ένα τέταρτο του πληθυσμού της περιοχής Παρισιού, κατοικεί σε απόσταση μεγαλύτερη από 10 χλμ. από τον τόπο εργασίας. Κάθε εργαζόμενος αυτής της περιοχής περνάει κατά μέσο όρο, δυο ώρες την ημέρα, μέσα στις δημόσιες συγκοινωνίες, όπου στις ώρες αιχμής στριμώνονται 8 άτομα στο τετραγωνικό μέτρο. Από άποψη συνολικής κούρασης των εργαζομένων, η κατάσταση είναι οπωσδήποτε χειρότερη και από τότε που δούλευαν εξήντα ώρες την εβδομάδα, τον περασμένο αιώνα.

Πιέρ Σαμουέλ, Οικολογία

B. Ερωτήματα:

1. Ποια επιχειρήματα χρησιμοποιεί ο συγγραφέας του κειμένου για να μας πείσει ότι η κυκλοφορία στους δρόμους των πόλεων είναι προβληματική;
(3 μονάδες)
2. Μπορείτε να κλίνετε το επίθετο *πολύς* και στα τρία γένη;
(1 μονάδες)
3. Διαβάζοντας την 1^η παράγραφο του κειμένου, θα μπορούσατε να βρείτε τους επιθετικούς προσδιορισμούς και τις λέξεις που προσδιορίζουν;
(3 μονάδες)

4. Μπορείτε να γράψετε τα ονοματικά σύνολα στην πτώση και στον αριθμό που αναφέρονται στην παρένθεση;
- Ο συνεχής θόρυβος(ονομ. πληθυντ.)
 - Το επιεικές μέτρο (ονομ. πληθυντ.)
 - Η ολοσχερής καταστροφή (γεν. εν.)
 - Ο διεθνής κανόνας (αιτιατ. εν.)
 - Ο δαιδαλώδης διάδρομος (γεν. πληθυντ.)

(2 μονάδες)

5. Σε ένα άρθρο που θα δημοσιευτεί στην σχολική εφημερίδα παρουσιάστε τα επιχειρήματά σας για να πείσετε τους συμμαθητές σας για τα θετικά της ζωής στην στην εξοχή;
- Δώστε έμφαση στη δομή της έκθεσης και στη δομή κάθε παραγράφου που θα γράψετε. (οπωσδήποτε τέσσερις παράγραφοι).

(10 μονάδες)

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ