

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ****ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ****ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ****A. Διδαγμένο κείμενο****Λυσίας «Υπέρ Μαντιθέου» §§ 9,11-12**

[9] Περί μὲν τοίνυν αὐτῆς τῆς αἰτίας οὐκ οἶδ' ὅ τι δεῖ πλείω λέγειν· δοκεῖ δέ μοι, ὦ βουλή, ἐν μὲν τοῖς ἄλλοις ἀγῶσι περὶ αὐτῶν μόνων τῶν κατηγορημένων προσήκειν ἀπολογεῖσθαι, ἐν δὲ ταῖς δοκιμασίαις δίκαιον εἶναι παντὸς τοῦ βίου λόγον διδόναι. δέομαι οὖν ὑμῶν μετ' εὐνοίας ἀκροάσασθαι μου. ποιήσομαι δὲ τὴν ἀπολογίαν ὡς ἂν δύνωμαι διὰ βραχυτάτων.

[11] καὶ τὰ μὲν ἴδια οὕτως διώκηκα· περὶ δὲ τῶν κοινῶν μοι μέγιστον ἠγοῦμαι τεκμήριον εἶναι τῆς ἐμῆς ἐπιεικειᾶς, ὅτι τῶν νεωτέρων ὅσοι περὶ κύβους ἢ πότους ἢ [περὶ] τὰς τοιαύτας ἀκολασίας τυγχάνουσι τὰς διατριβὰς ποιούμενοι, πάντας αὐτοὺς ὄψεσθέ μοι διαφόρους ὄντας, καὶ πλεῖστα τούτους περὶ ἐμοῦ λογοποιοῦντας καὶ ψευδομένους. καίτοι δῆλον ὅτι, εἰ τῶν αὐτῶν ἐπεθυμοῦμεν, οὐκ ἂν τοιαύτην γνώμην εἶχον περὶ ἐμοῦ. [12] ἔτι δ', ὦ βουλή, οὐδεὶς ἂν ἀποδειξῆι περὶ ἐμοῦ δύναίτο οὔτε δίκην αἰσχρὰν οὔτε γραφὴν οὔτε εἰσαγγελίαν γεγεννημένην· καίτοι ἑτέρους ὁρᾶτε πολλάκις εἰς τοιοῦτους ἀγῶνας καθεστηκότας. πρὸς τοίνυν τὰς στρατείας καὶ τοὺς κινδύνους τοὺς πρὸς τοὺς πολεμίους σκέψασθε οἷον ἐμαυτὸν παρέχω τῇ πόλει.

**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

**A.** Να μεταφράσετε το απόσπασμα : (( καὶ τὰ μὲν ἴδια... παρέχω τῇ πόλει.))

**Μονάδες 10**

**B1.** Σε τι διαφέρει μια τυπική δίκη από τη δοκιμασία;

**Μονάδες 10**

**B2.** Να παρουσιάσετε αναλυτικά και να σχολιάσετε το επιχείρημα του Μαντίθεου στο χωρίο 11.

**Μονάδες 10**

**B3.** δίκην, γραφὴν, εἰσαγγελίαν: Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παραπάνω ὀρων. Σε τι εξυπηρετεῖ ἡ αναφορά τους στον λόγο του Μαντίθεου;

**Μονάδες 10**

**B4.** Να παρουσιάσετε αναλυτικά τα δικαστήρια της Αθήνας.

**Μονάδες 10**

**B5.** Να συνδέσετε ετυμολογικά τις παρακάτω λέξεις της ν.ε με μία από τις λέξεις του κειμένου:

δύναμη, όψη, εκποίηση, εντευκτήριο, ακροατήριο, δήλωση, κατάσταση, επίδειξη, γέννηση, σχέση.

**Μονάδες 10**

### **Γ. Αδίδακτο κείμενο.**

*Τι ρόλο παίζει ο λόγος, η λογική στη ζωή μας; Μήπως είναι ο καθρέφτης της ψυχής;*

Σχεδόν ἅπαντα τὰ δὲ ἡμῶν μεμηχανημένα λόγος ἡμῖν ἔστιν ὁ συγκατασκευάσας. Οὗτος γὰρ περὶ τῶν δικαίων καὶ τῶν ἀδίκων καὶ τῶν καλῶν καὶ τῶν αἰσχυρῶν ἐνομιθέτησεν, ὧν μὴ διαταχθέντων οὐκ ἂν οἴοι τ' ἦμεν οἰκεῖν μετ' ἄλληλων. Τούτῳ καὶ τοὺς κακοὺς ἐξελέγχωμεν καὶ τοὺς ἀγαθοὺς ἐγκωμιάζομεν. Διὰ τούτου τοὺς τ' ἀνοήτους παιδεύομεν καὶ τοὺς φρονίμους δοκιμάζομεν. Τὸ γὰρ λέγειν ὡς δεῖ τοῦ φρονεῖν εὔ μέγιστον σημείον ποιούμεθα, καὶ λόγος ἀληθῆς καὶ νόμιμος καὶ δίκαιος ψυχῆς ἀγαθῆς καὶ πιστῆς εἶδωλόν ἔστιν.

Ἰσοκράτους Περί Ἀντιδόσεως

οὐκ ἂν οἴοι τ' ἦμεν: δεν μπορούσαμε  
μηχανῶμαι: επινοῦμαι  
ἐξελέγχω: αποδεικνύω ἔνοχο  
διατάττομαι: κανονίζω

### **Γ'. Ερωτήσεις**

**Γ1.** Να γράψετε την μετάφραση του κειμένου.

**Μονάδες 20**

**Γ2.** Να γραφούν οι ζητούμενοι τύποι:

ἅπαντα	: αιτιατική ενικού
ἡμῖν	: δοτική ενικού
ἔστιν	: β' ενικό μέλλοντα/απαρέμφατο ενεστώτα
οἰκεῖν	: β' ενικό παρακειμένου
μέγιστον	: να γραφούν τα παραθετικά
διαταχθέντων	: β πληθυντικό παρακειμένου
παιδεύομεν	: κλιθεῖ η προστακτική αορίστου
λέγειν	: να γραφούν τα απαρέμφατα μέλλοντα
δικαίων	: ονομαστική ενικού θηλυκού γένους
ἀληθῆς	: ο ίδιος τύπος στον πληθυντικό

ψυχῆς : δοτική ενικού/ δοτική πληθυντικού

**Μονάδες 10**

**B3.** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των υπογραμμισμένων τύπων του κειμένου: **τὰ μεμηχανημένα, μὴ διαταχθέντων, σημείον, νόμιμος, ψυχῆς.**

**Μονάδες 5**

**B4.** «*ἄν μὴ διαταχθέντων οὐκ ἂν οἴοι τ' ἤμεν οἰκεῖν μετ' ἄλληλων*», «*ὡς δεῖ*»: Να αναγνωρίσετε το είδος των προτάσεων, καθώς και την συντακτική τους θέση.

**Μονάδες 5**

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!**

*σας*