

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ****ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018****A. Κείμενο*****Οι Ολυμπιακοί αγώνες στην αρχαιότητα***

Με τους αγώνες θεμελιώνεται το ιδανικό της ευγενικής άμιλλας, που θα αποτελέσει τη βάση της αγωγής των νέων σ' όλες τις ελληνικές πόλεις και το κύριο κίνητρο για την καλλιέργεια και μέγιστη δυνατή ανάπτυξη των σωματικών, ψυχικών και διανοητικών ικανοτήτων του ανθρώπου. Κανένας άλλος λαός πριν και μετά τους Έλληνες δεν έθεσε έναν τέτοιο στόχο και μάλιστα σε τόση αποκλειστικότητα και ένταση. Και σε κανέναν άλλο λαό η επιβράβευση του ιδανικού αυτού, το στεφάνι της νίκης, δε στάθηκε τόσο σταθερά το ύψιστο αγαθό ανάμεσα σε όλους τους θησαυρούς του κόσμου, που θα μπορούσαν να χορηγήσουν οι θεοί στον άνθρωπο. Το αγωνιστικό στοιχείο υπήρξε ο βασικός παράγοντας για τη διαμόρφωση του ελληνικού πολιτισμού στο σύνολό του, γιατί σ' αυτό οφείλεται κάθε σπουδαία επίτευξη όχι μόνο στην άθληση αλλά και στα γράμματα, στις τέχνες, στην πολιτική και σε κάθε άλλη εκδήλωση της ζωής.

Ό,τι ο ελληνικός κόσμος ονειρεύτηκε και πάσχισε να αποκτήσει την ενότητα και την ειρήνη, πραγματώθηκε στα ελληνικά ιερά που ήταν και τα αγωνιστικά κέντρα, και προπάντων στο ιερό της Ολυμπίας. Όσο διαρκούσε η ιερή εκεχειρία οι Έλληνες, κάτω από την αόρατη παρουσία και προστασία των θεών, παραμέριζαν τις διαμάχες τους διαμάχες τους και επιδίδονταν σε ειρηνικά έργα. Ο διαλυτικός ανταγωνισμός και το αλληλοσπάραγμα έδιναν τη θέση τους για λίγο χρόνο στην ευγενική και δημιουργική άμιλλα. Κατά το διάστημα αυτό, σοφοί και λόγιοι είχαν την ευκαιρία να διαβάσουν στην Ολυμπία τα έργα τους και να προτρέψουν τους Έλληνες σε ομόνοια. Και εδώ βρίσκεται η μεγάλη προσφορά του ιερού της Ολυμπίας. Στο χώρο της συνειδητοποιούσαν οι Έλληνες την πνευματική τους ενότητα πάνω από τις επιμέρους διαφορές που τους χώριζαν. Η Ολυμπία δεν οδήγησε βέβαια σε μια πανελλήνια πολιτική ένωση, κατόρθωσε όμως κάτι σπουδαιότερο: να επιβληθούν και να αποκρυσταλλωθούν τα κοινά χαρακτηριστικά του ελληνικού πνεύματος, παρά τις αντιδικίες τους ανταγωνισμούς και τον κατακερματισμό των Ελλήνων στις εχθρικές και απομονωμένες μεταξύ τους ελληνικές πόλεις.

## **B. Ερωτήματα**

1. Ποιες είναι οι πανανθρώπινες αξίες του Ολυμπισμού που εμπλούτισαν τον ελληνικό πολιτισμό σύμφωνα με το κείμενο;  

**( 2,5 μονάδες)**
2. α) Να επισημάνετε τα δομικά στοιχεία της κάθε παραγράφου του κειμένου.  
β) Να δώσετε το περιεχόμενο της κάθε παραγράφου του κειμένου με έναν σύντομο πλαγιότιτλο.  

**(2,5 μονάδες)**
3. Στις παρακάτω περιόδους
  - i) βρες τα ρήματα και χώρισε τις προτάσεις. Ποιες είναι κύριες και ποιες δευτερεύουσες;
  - ii) Καταγράψτε τους συνδέσμους που χρησιμοποιούνται για να συνδεθεί η μια πρόταση με την άλλη. Τι δηλώνει ο κάθε σύνδεσμος;
    - α) «Με τους αγώνες θεμελιώνεται το ιδανικό της ευγενικής άμιλλας, που θα αποτελέσει τη βάση της αγωγής των νέων σ'όλες τις ελληνικές πόλεις και το κύριο κίνητρο για την καλλιέργεια και μέγιστη δυνατή ανάπτυξη των σωματικών, ψυχικών και διανοητικών ικανοτήτων του ανθρώπου.»
    - β) «Το αγωνιστικό στοιχείο υπήρξε ο βασικός παράγοντας για τη διαμόρφωση του ελληνικού πολιτισμού στο σύνολό του, γιατί σ'αυτό οφείλεται κάθε σπουδαία επίτευξη όχι μόνο στην άθληση αλλά και στα γράμματα, στις τέχνες, στην πολιτική και σε κάθε άλλη εκδήλωση της ζωής.»

**(3,5 μονάδες)**
4. Παρατηρείστε τις παρακάτω λέξεις μέσα στο κείμενο. Βρείτε άλλες λέξεις που να δίνουν την ίδια σημασία στην πρόταση (συνώνυμα):  
Ιδανικό, να χορηγήσουν, επίτευξη, συνειδητοποιούσαν.  

**(1,5 μονάδα)**
5. Καλείστε να γράψετε ένα κείμενο 3-4 παραγράφων προορισμένο να εκδοθεί στην σχολική σαν εφημερίδα σε στήλη αφιερωμένη στον αθλητισμό.  
Να αναφέρετε ένα άθλημα που σας έχει τραβήξει ιδιαίτερα το ενδιαφέρον και να δικαιολογήσετε την επιλογή σας.  

**(10 μονάδες)**