

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ****ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ****ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ : 2 ΩΡΕΣ****Κείμενο:*****Σημασία και χρησιμότητα της γλωσσομάθειας.***

Η **σημασία** που έχει η γλωσσομάθεια, το να έχει μάθει κανείς και να ξέρει πλάι στη δική του μία ή περισσότερες ξένες γλώσσες ... στα χρόνια που ετοιμάζεται για τη ζωή, είναι τόσο μεγάλη, σχεδόν αυτονόητη που δε χρειάζεται να γίνει διεξοδικός λόγος.

Οι λόγοι που μας σπρώχνουν στη γλωσσομάθεια είναι πολλοί. Πρώτα πρακτικοί: χρειαζόμαστε την ξένη γλώσσα για τη ζωή, για να συνεννοούμαστε με τους αλλόγλωσσους άμα ταξιδεύουμε στην πατρίδα τους, ή και στον τόπο μας, ιδίως όμως για το επάγγελμα που ενδεχομένως **θα διαλέξουμε** (λχ έμπορος, υπάλληλος, δακτυλογράφος, διπλωμάτης κτλ.). Μας χρειάζεται έπειτα η ξένη γλώσσα αν ετοιμαζόμαστε για στάδιο επιστημονικό, αφού με αυτή, και μάλιστα με αυτές, θα καταρτιστούμε καλύτερα και θα μπορούμε να καταφύγουμε στην ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Τέλος, με την ξένη γλώσσα ερχόμαστε σ' επικοινωνία, επιπόλαιη ή βαθύτερη, με τις ξενόγλωσσες λογοτεχνίες και με τον ευρωπαϊκό πολιτισμό.

Γιατί η γνώση μιας ξένης γλώσσας που μαθαίνομε δε μας **αποκαλύπτει** μόνο, από τις άμεσες πηγές, τους θησαυρούς της σοφίας ενός ξένου λαού, τόσο **απαραίτητες** για μας. Αν προσέξουμε την ιδιομορφία της ξένης γλώσσας και μελετήσουμε την εθνική της λογοτεχνία, μας φέρνει σε επαφή με τη σκέψη και την ιδιοφυΐα του λαού της... Μας πάει στην ψυχολογία και στη νοοτροπία άλλου λαού, διαφορετική από τη δική μας. Μας ανοίγει ένα νέο κόσμο και σα να μας χαρίζει μια καινούργια ψυχή. Μας κάνει ακόμη, με τη σύγκριση, να νιώσουμε καλύτερα τη δική μας εθνική γλώσσα και την ιδιομορφία του έθνους μας. Εκτός από το περιεχόμενο αυτό της ξένης γλώσσας, **ας προστεθεί** ακόμη και ότι με αυτή και με την προσπάθεια να την **καταλαβαίνουμε** κάνει το μυαλό μας ιδιαίτερη άσκηση...

Γι' αυτό όχι μόνο δεν έχω κατ' αρχήν αντίρρηση, αλλά και θα συμβούλευα εκείνον που μπορεί και το θέλει, να καταγίνει με μια, με δυο ή και με τρεις ακόμη ξένες γλώσσες.

*Μ. Τριανταφυλλίδη*

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

**1. Ποια είναι η θέση του συγγραφέα απέναντι στη σημασία και τη χρησιμότητα της γλωσσομάθειας και με ποιες λέξεις/ φράσεις τη διατυπώνει;**

(μονάδες 2,5)

**2. Να βρείτε τη δομή (θεματική πρόταση, σχόλια και λεπτομέρειες και κατακλείδα, αν υπάρχει) της β' παραγράφου (Οι λόγοι...πολιτισμό) και στη συνέχεια να δώσετε έναν πλαγιότιτλο.**

(μονάδες 1,5)

**3.α. Να αναγνωριστούν οι ειδικές, βουλευτικές και ενδοιαστικές προτάσεις και να προσδιοριστεί ο τρόπος εισαγωγής και ο συντακτικός ρόλος της καθεμιάς:**

(μονάδες 1,5)

α. Προθυμοποιήθηκε να μας δείξει την πόλη.

β. Ένα είναι βέβαιο, ότι εσύ δε φταις.

γ. Πρόσεξε μήπως έχεις κάνει λάθος.

δ. Μία μόνο αγωνία μου έκοβε τα γόνατα, μήπως με προλάβουν οι εχθροί.

ε. Είμαι βέβαιος πως θα τα καταφέρεις.

**3.β. Να αντικαταστήσεις με δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις τις υπογραμμισμένες φράσεις κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές:**

(μονάδες 1,5)

α Δεν επιτρέπεται η ρίψη απορριμμάτων σε οποιονδήποτε χώρο.

β Οι αστυνομικές αρχές απαγόρευσαν την έξοδο του από την Ελλάδα.

γ Πρόσεχε τον τρόπο συμπεριφοράς σου.

**4.α. Οι υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου (λόγος- γλώσσα) μπορούν να χρησιμοποιηθούν με πολλές σημασίες. Με καθεμία από αυτές γράψε δύο φράσεις που να δείχνουν τη διαφορά στη σημασία τους.**

(μονάδες 1,5)

**4.β. Να βρείτε τα συνώνυμα των λέξεων του κειμένου με τα έντονα μαύρα γράμματα .**

(μονάδες 1,5)

### Παραγωγή Λόγου



Γράψτε ένα άρθρο στο οποίο θα εξηγείτε τα οφέλη της γλωσσομάθειας και τους κινδύνους που τυχόν κρύβει για τη γλώσσα των σύγχρονων νέων. Το κείμενό σας θα δημοσιευτεί στο σχολικό σας περιοδικό.

(μονάδες 10)

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!