



ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑΤΑ : Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΕΛΙΔΩΝ : ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Οι ροές αγαθών, παραγωγικών συντελεστών και χρήματος μεταξύ των επιχειρήσεων, των νοικοκυριών και του κράτους είναι συνεχείς και έχουν πάντοτε το ίδιο μέγεθος.
- β. Το ψυγείο του κρεοπωλείου «ΤΑ ΜΠΡΙΖΟΛΑΚΙΑ» είναι κεφαλαιουχικό αγαθό, ενώ το ίδιο ψυγείο αν ανήκει σε μια οικογένεια είναι καταναλωτικό αγαθό.
- γ. Το νοικοκυριό δεν ταυτίζεται με την οικογένεια.
- δ. Το χρήμα είναι ένας εκ των συντελεστών παραγωγής.
- ε. Το οικόπεδο πάνω στο οποίο χτίζεται ένα εργοστάσιο ανήκει στο συντελεστή παραγωγής «κεφάλαιο».

Μονάδες 15

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και, δίπλα του, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A2. Οι ιδιότητες των αναγκών είναι οι εξής:

- α. η εξέλιξη, ο πολλαπλασιασμός και ο κορεσμός.
- β. η τεχνολογία, ο πολλαπλασιασμός και ο κορεσμός.

γ. η εξέλιξη, η μίμηση και η διαφήμιση.

δ. η τεχνολογία, η μίμηση, η συνήθεια και η διαφήμιση.

Μονάδες 5

A3. Να δείξετε με τη βοήθεια διαγράμματος και να εξηγήσετε τι θα συμβεί στην Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) του αγαθού Χ και του αγαθού Ψ, εάν:

α. έχουμε εισροή (οικονομικών) μεταναστών από το εξωτερικό.

β. βελτιωθεί η τεχνολογία μόνο για το αγαθό Ψ αλλά χειροτερέψει για το αγαθό Χ.

γ. μειωθεί η ανεργία από 7% σε 5%.

δ. έχουμε μετανάστευση μέρους του εγχώριου πληθυσμού στο εξωτερικό.

ε. αυξηθεί το κεφάλαιο μόνο για το αγαθό Ψ.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

B1. Να διατυπώσετε το κύριο οικονομικό πρόβλημα (Μονάδες 8). Πώς οι άνθρωποι προσπαθούν να το ξεπεράσουν (Μονάδες 4);

Μονάδες 12

B2. Να εξηγήσετε το φαινόμενο του καταμερισμού των έργων ή της εργασίας (Μονάδες 5). Ποια είναι τα πλεονεκτήματα (Μονάδες 6) και ποιο το σοβαρό μειονέκτημά του (Μονάδες 2);

Μονάδες 13

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑ Γ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων:

Συνδυασμός	Αγαθό Χ	Αγαθό Ψ
A	0	350
B	50	300
Γ	100	200
Δ	150	0

Γ1.

α. Να κατασκευάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (ΚΠΔ) (Μονάδες 3). Στη συνέχεια, να σημειώσετε τι μορφή έχει και ποια είναι η κλίση της (Μονάδες 2).

β. Ποιες είναι οι υποθέσεις επί των οποίων στηρίζεται η ΚΠΔ (Μονάδες 3) και τι δείχνει (Μονάδες 2);

Μονάδες 10

Γ2. Να υπολογίσετε το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ και το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού Χ. Στη συνέχεια, να χαρακτηρίσετε και τα δύο κόστη ως σταθερά, αυξανόμενα ή φθίνοντα αιτιολογώντας την απάντησή σας.

Μονάδες 5

Γ3. Να εξετάσετε εάν οι συνδυασμοί Κ ($X=50, \Psi=287$), Μ ($X=120, Y=120$) και Λ ($X=100, Y=222$) είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή άριστοι. Αιτιολογήστε την απάντησή σας σε κάθε περίπτωση.

Μονάδες 6

Γ4. Πόσες μονάδες του αγαθού Ψ πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι 20 πρώτες μονάδες του Χ;

Μονάδες 4

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Μια οικονομία διαθέτει 10 εργάτες. Ο κάθε εργάτης μπορεί να παράγει είτε 50 μονάδες Χ, είτε 10 μονάδες Ψ. Η ποσότητα των αγαθών Χ και Ψ που παράγει η οικονομία καθορίζεται αποκλειστικά από των αριθμών των εργαζομένων που απασχολούνται στην παραγωγή του κάθε αγαθού.

α. Να κατασκευάσετε τον πίνακα παραγωγικών δυνατοτήτων και την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (ΚΠΔ) (Μονάδες 8). Στη συνέχεια, να σημειώσετε τι μορφή έχει και ποια είναι η κλίση της (Μονάδες 2).

Μονάδες 10

Δ2. Σε μια οικονομία η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (ΚΠΔ) περιγράφεται από τη μαθηματική σχέση: $4X+Y=200$.

α. Να κατασκευάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (ΚΠΔ) (Μονάδες 4). Στη συνέχεια, να σημειώσετε τι μορφή έχει και ποια είναι η κλίση της (Μονάδες 2).

Μονάδες 6

β. Να υπολογίσετε το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ και το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού Χ. Στη συνέχεια, να χαρακτηρίσετε και τα δύο κόστη ως σταθερά, αυξανόμενα ή φθίνοντα αιτιολογώντας την απάντησή σας.

Μονάδες 5

γ. Να εξετάσετε εάν οι συνδυασμοί Κ ($X=5, \Psi=180$), Μ ($X=10, Y=100$) και Λ ($X=8, Y=170$) είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή άριστοι. Αιτιολογήστε την απάντησή σας σε κάθε περίπτωση.

Μονάδες 4

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!

σας