

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ****ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2017****Κείμενο**

[Η σημασία της γλωσσομάθειας]

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εδώ και δέκα χρόνια έχει στείλει το μήνυμα ότι η Ευρώπη είναι πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική, κηρύσσοντας το 2001 ως το ευρωπαϊκό έτος γλωσσών. Μάλιστα, η Επιτροπή έχει δώσει έμφαση στην αξιοποίηση των μειονοτικών γλωσσών, θεσπίζοντας το στόχο «2+1», δηλαδή μέχρι το 2012 ο κάθε ευρωπαίος πολίτης θα είναι καλό να μιλά τη μητρική του γλώσσα και δύο ξένες γλώσσες.

Άλλωστε, με την εκμάθηση της ξένης γλώσσας γινόμαστε πλουσιότεροι, **μαθαίνουμε** μέσα από τη διαφορετικότητα και προσεγγίζουμε και άλλα πράγματα εκτός από τη γλώσσα ως εργαλείο επικοινωνίας. Κάθε γλώσσα είναι φορέας των αξιών, των αρχών και των αντιλήψεων ενός λαού, στοιχείων που μπορούμε να προσεγγίσουμε μόνο με την εκμάθησή της. Γι' αυτό είναι πολύ **σημαντικό** το γεγονός ότι μαθαίνοντας μια ξένη γλώσσα ένα άτομο κατακτά έναν καινούριο πολιτισμό, αφού, σύμφωνα με τη διάσημη βυζαντινολόγο και ιστορικό Ελένη Γλύκατζη Αρβελέρ, «όποιος κατακτά ένα καινούριο πολιτισμό έχει διπλή κουλτούρα και είναι διπλά πλούσιος».

Από την άλλη, η εκμάθηση ξένων γλωσσών είναι ιδιαίτερα καλή για την υγεία του εγκεφάλου, αφού, σύμφωνα με τελευταίες μελέτες, ο άνθρωπος χάρη σε αυτή **προστατεύεται** από τη νόσο του Αλτςχάιμερ. Έχει αποδειχθεί ότι προσεγγίζοντας μια γλώσσα πέρα από τη μητρική ένα άτομο πραγματοποιεί μια αξιόλογη άσκηση του πνεύματός του, με αποτέλεσμα αυτό να βρίσκεται σε εγρήγορση.

Πάντως, είναι σημαντικό οι ξένες γλώσσες να ξεκινούν όσο νωρίτερα γίνεται. Ο εγκέφαλος ενεργοποιείται μέχρι τα οκτώ με δέκα χρόνια του παιδιού, οπότε μπορεί ευκολότερα να διακρίνει και να αναπαράγει ήχους και φωνήματα άλλων γλωσσών. Παράλληλα, στις μικρές ηλικίες είναι πιο **αναπτυγμένες** οι στρατηγικές μίμησης και απομνημόνευσης, οι οποίες μετέπειτα αρχίζουν να **εξασθενούν**. Επομένως, είναι καλύτερα να εκμεταλλευτούμε αυτό το γεγονός και να εκθέσουμε το παιδί όσο νωρίτερα γίνεται στα ακούσματα των ξένων γλωσσών.

Τέλος, κατά τη φάση αναζήτησης της εκμάθησης ξένων γλωσσών στην Ελλάδα τα πτυχία δεν πρέπει να είναι αυτοσκοπός, αλλά να αποτελούν επιστέγασμα της καλής γνώσης της γλώσσας. Σημασία έχει πόσο καλά μαθαίνουμε τη γλώσσα, πόσο σωστά τη μαθαίνουμε και όχι ποιο πτυχίο έχουμε πάρει.

Ε. Μαυρομαρά – Λαζαρίδου, εφ. «Ο Χρόνος», 25.10.2011(διασκευή)

ΘΕΜΑΤΑ

A1. Από ποια ηλικία, σύμφωνα με το κείμενο, πρέπει να ξεκινά η εκμάθηση ξένων γλωσσών και γιατί; (60-80 λέξεις).

(Μονάδες 15)

A2. α. Να αναγνωρίσετε τη σημασία των υπογραμμισμένων λέξεων/φράσεων του κειμένου: Μάλιστα, Από την άλλη, Παράλληλα, Επομένως, Τέλος

(Μονάδες 6)

A2. β. Να εντοπίσετε τον τρόπο ανάπτυξης της τέταρτης παραγράφου (Πάντως... γλωσσών) του κειμένου.

(Μονάδες 4)

B1. Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις λέξεις του κειμένου με την έντονη γραφή: μαθαίνουμε, σημαντικό, προστατεύεται, αναπτυγμένες, εξασθενούν.

(Μονάδες 10)

B2 «Άλλωστε, με την εκμάθηση της ξένης γλώσσας γινόμαστε πλουσιότεροι, μαθαίνουμε μέσα από τη διαφορετικότητα και προσεγγίζουμε και άλλα πράγματα εκτός από τη γλώσσα ως εργαλείο επικοινωνίας. Κάθε γλώσσα είναι φορέας των αξιών, των αρχών και των αντιλήψεων ενός λαού, στοιχείων που μπορούμε να προσεγγίσουμε μόνο με την εκμάθησή της.» Να δικαιολογήσετε τη γλωσσική επιλογή του πομπού να χρησιμοποιήσει στο παραπάνω τμήμα της δεύτερης παραγράφου του κειμένου πρώτο πληθυντικό ρηματικό πρόσωπο.

(Μονάδες 15)

ΘΕΜΑ Γ.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας διοργανώνει ημερίδα με θέμα την αξία της γλωσσομάθειας. Παρεμβαίνετε στη δημόσια συζήτηση, ως εκπρόσωποι των συμμαθητών σας, προκειμένου να αναδείξετε τη σημασία της εκμάθησης ξένων γλωσσών αλλά και να προτείνετε τρόπους έτσι ώστε η διδασκαλία των ξένων γλωσσών να είναι αποτελεσματική στο πλαίσιο του σχολείου. Η παρέμβασή σας να έχει διάρκεια πέντε (5) περίπου λεπτών (περίπου 450 λέξεις σε γραπτό λόγο).

(Μονάδες 50)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!

συν