



**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ: ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2020**

**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: 3**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

Αθήνα, 25 Σεπτεμβρίου 2015

Φίλε Γιάννη,

Θυμάσαι την καλοκαιρινή μας κουβεντούλα στο χωριό; Πω πώ, τον Σεπτέμβριο θα πάω Γυμνάσιο, σου έλεγα, και προσπαθούσες να με παρηγορήσεις με θετικές σκέψεις. Εντούτοις, κάποιοι μεγαλύτεροί μας μου λέγανε πως είναι πολύ δύσκολο και κατάφερναν να μου χαλάσουν τη διάθεση. Στην αρχή με φόβιζε η ιδέα να πάω Γυμνάσιο, γιατί έτσι θα μεγάλωνα, θα γινόμουν έφηβος! Θα έμπαίνα σε ένα ολοκαίνουριο περιβάλλον και θα γνώριζα έναν κόσμο άγνωστο.

Και ο Σεπτέμβρης ήρθε, μαζί και η «σπουδαία» μέρα. Με αυτές τις σκέψεις στο μυαλό μου ξεκινήσαμε εγώ και οι παλιοί συμμαθητές μου για το καινούριο μας σχολείο. Ξαφνικά... άγχος! «Δε θα είναι όπως το παλιό μου σχολείο, το κτίριο θα είναι διαφορετικό, θα υπάρχουν περισσότερα παιδιά, πολλοί και αυστηροί καθηγητές με απαιτήσεις, πολλά μαθήματα» σκεφτόμουν.

Όσο πλησιάζαμε με πλημμύρισαν ανάμεικτα συναισθήματα χαράς και αγωνίας. Η καρδιά μου πήγαινε να σπάσει! Μπήκαμε στο προαύλιο. Ένα προαύλιο τεράστιο, με γήπεδα, μπασκέτες και κερκίδες. Το κτίριο μεγάλο και επιβλητικό. Αισθανθήκαμε όλοι αμήχανα. Δεν ξέραμε πού να σταθούμε και τι να πούμε. Γρήγορα συνειδητοποιήσαμε ότι όλοι μάς κοιτούσαν περίεργα. Να τα πρωτάκια, ίσως έλεγαν μέσα τους. Στο Δημοτικό εμείς ήμασταν οι «άρχοντες» του σχολείου, εδώ... δε μας παίρνει, λέει ο φίλος μου ο Γιώργος, κουνώντας το κεφάλι του απελπισμένα. Το άγχος όλο και δυνάμωνε περιμένοντας υπομονετικά το χτύπημα του κουδουνιού για τον αγιασμό. Και η ώρα έφτασε. Επιτέλους!

Ήρθε ο γυμναστής και μας είπε: «Μπείτε στη σειρά σας!». Συγκεντρωθήκαμε όλοι οι μαθητές, έγινε ο αγιασμός και η διευθύντρια του σχολείου ανακοίνωσε τα ονόματα των παιδιών κάθε τμήματος. Στενοχωρήθηκα και απογοητεύτηκα πολύ, γιατί δυστυχώς δεν ήμουν με τους παλιούς μου συμμαθητές στο ίδιο τμήμα. Τελικά μπήκαμε μέσα.

Η αίθουσα γέμισε με δωδεκάχρονα παιδιά. Το καθένα ήταν στα καλύτερά του προσπαθώντας να κάνει μια καλή πρώτη εντύπωση, έτοιμο να γνωρίσει και να κάνει νέους φίλους, να γίνει μέλος μιας ομάδας, όπου θα μοιράζεται πολλές στιγμές από την καθημερινότητά του. Όλα αμίλητα, με πρόσωπα γεμάτα αγωνία

για τη συνέχεια. Μια κυρία μπαίνει στην τάξη χαμογελαστή, μας συστήνεται και μας ανακοινώνει την ειδικότητά της. Μαθηματικός! Όλοι παγώσαμε. Αρχισε να μιλάει για τα Μαθηματικά αργά, καθαρά, κατανοητά. Αυτό ήταν! Ο πάγος έσπασε. Ήταν ένας πολύ καλός τρόπος να αγαπήσω περισσότερο τα Μαθηματικά. Το άγχος έφυγε.

Τις επόμενες ώρες, ιδίως μετά το πρώτο ανακουφιστικό διάλειμμα, μέσα στην αίθουσα δεν άκουγες τίποτε άλλο παρά μόνο επιφωνήματα και τον θόρυβο από το ξεφύλλισμα των καινούριων βιβλίων που πήραμε. Γεμάτος περιέργεια τα ξεφύλλισα και εγώ και διαπίστωσα πως από αυτό το σχολείο έχω να μάθω πολλά και χρήσιμα πράγματα. Θα αποκτήσω εμπειρίες και θα μου δοθεί η δυνατότητα να έχω πολλές δραστηριότητες.

Οι επόμενες μέρες κύλησαν ευχάριστα. Γνωριστήκαμε με τα υπόλοιπα παιδιά και αρχίσαμε τα πειράγματα και τα αστεία. Οι καθηγητές και οι καθηγήτριες μπαινόβγαιναν κάθε ώρα στην αίθουσα, φιλικοί απέναντί μας, με όρεξη και κέφι για δουλειά. Στα διαλείμματα, στο προαύλιο, παιχνίδι, παρεούλες, πηγαδάκια, διάβασμα για το διαγώνισμα της επόμενης ώρας.

Το Γυμνάσιο είναι τέλειο, φίλε μου! Οπότε, μη φοβάσαι κι εσύ του χρόνου που θα έρθεις.

Ο φίλος σου,  
Ηλίας

#### A. Ερωτήσεις κατανόησης:

1. Περιγράψτε τα συναισθήματα του μαθητή που πάει για πρώτη φορά στο Γυμνάσιο, όπως φαίνονται μέσα στο κείμενο.

(3 μονάδες)

2. Τι πιστεύει ο μαθητής ότι θα κερδίσει από το νέο του σχολείο;

(3 μονάδες)

#### B. Γραμματικές ασκήσεις:

3. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τα συστατικά τους (απλή, ελλειπτική, σύνθετη, επαυξημένη).

- Το Γυμνάσιο είναι τέλειο.
- Μαθηματικός!
- Οι καθηγητές και οι καθηγήτριες μπαινόβγαιναν.
- Οι επόμενες μέρες κύλησαν ευχάριστα.

(1,5 μονάδα)

4. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τη σημασία τους (αποφαντική, ερωτηματική, προστακτική, επιφωνηματική):

- Η αίθουσα γέμισε με δωδεκάχρονα παιδιά.
- Το Γυμνάσιο είναι τέλειο, φίλε μου!
- Θυμάσαι την καλοκαιρινή μας κουβεντούλα στο χωριό;
- Μπείτε στη σειρά σας!

(1,5 μονάδα)

5. Να εντοπίσετε τον πομπό και τον δέκτη της επιστολής. Ποιο κώδικα επικοινωνίας χρησιμοποιούν;

(1 μονάδα)

### Γ. Παραγωγή λόγου

Πρώτη χρονιά στο καινούριο σχολείο και θέλετε να μοιραστείτε τη χαρά σας με ένα φίλο σας. Γράψτε του μία επιστολή στην οποία θα περιγράφετε τις εντυπώσεις σας αλλά και τα συναισθήματά σας από τις πρώτες μέρες σας στο νέο σας σχολείο (150-200 λέξεις).

(10 μονάδες)



**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!**