



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

συν

ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

ΜΕΝΟΥΜΕ
ΣΠΙΤΙ
ΒΓΑΙΝΟΥΜΕ
ΝΙΚΗΤΕΣ



ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ :

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΜΑΡΤΙΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ : 2

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ : ΔΥΟ ΩΡΕΣ (16:00 – 18:00)

Α'. Κείμενο: 5η ενότητα, Η ελεημοσύνη βασίλισσα των αρετών

Αγαπητοί, μὴ γινώμεθα τῶν ἀλόγων θηριωδέστεροι. Ἐκείνοι πάντα κοινὰ καὶ οὐδὲν τοῦ ἄλλου πλέον ἔχει· σὺ δὲ ἄνθρωπος ὢν, θηρίου γίνῃ χαλεπώτερος, μυρίων πενήτων τροφὰς μιᾶ κατακλείων οἰκίᾳ. Καίτοι γε οὐχ ἡ φύσις ἡμῖν μόνη κοινή, ἀλλὰ καὶ ἕτερα πλείονα· οὐρανὸς κοινὸς καὶ ἥλιος καὶ σελήνη καὶ ἀστέρες καὶ ἀήρ καὶ θάλασσα καὶ γῆ καὶ ζωὴ καὶ τελευτὴ καὶ γῆρας καὶ νόσος καὶ υἰγεία καὶ χρεῖα τροφῆς καὶ ἐνδυμάτων. Πῶς οὖν οὐκ ἄτοπον τοὺς ἐν τοσοῦτοις κοινωνοῦντας ἀλλήλοις ἐν τοῖς χρήμασι οὕτως εἶναι πλεονέκτας, καὶ τὴν αὐτὴν μὴ διατηρεῖν ἰσονομίαν; Ὁ γὰρ θάνατος τῆς μὲν ἀπολαύσεως ἀπάγει, πρὸς δὲ τὰς εὐθύνας ἄγει. Ἴν' οὖν μὴ τοῦτο γένηται, πολλῇ χρῆσώμεθα τῇ ἐλεημοσύνῃ. Αὕτη γὰρ ἐστὶν ἡ βασίλισσα τῶν ἀρετῶν, ἢ καὶ ἐξαιρήσεται ἡμᾶς τῆς τιμωρίας. Τὰ περιττὰ δὴ ποιήσωμεν χρήσιμα, τὸν πολὺν προέμενοι πλοῦτον, καὶ ἐν τῇ ἡμέρᾳ τῆς κρίσεως, κἂν μυρία πεπλημμεληκότες ᾶμεν, ὁ Θεὸς μεταδώσει ἡμῖν συγγνώμης.

Ἰωάννης Χρυσόστομος, Εἰς τὸ ρητὸν τοῦ προφήτου Δαυΐδ, PG 55, 517-518 (διασκευή)

Β'. Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις κάνοντας αναφορά στο κείμενο όπου χρειάζεται; Ποια κοινὰ στοιχεία ενώνουν τους ανθρώπους μεταξύ τους; Εἶναι μόνο θετικά ἢ καὶ αρνητικά; Σύμφωνα με το γενικὸ νόημα του κειμένου, για ποιους λόγους εἶναι ἀτοπο ὁ ἄνθρωπος να γίνεται πλεονέκτης στα χρήματα;

(6 μονάδες)

2. Μπορείτε να συνδέσετε τις παρακάτω λέξεις με τις λέξεις του αρχαίου κειμένου ἀπὸ τις οποίες προέρχονται;

- εξαερισμός
- νομοθέτης
- κυνηγός
- τελευταίος
- γέννηση
- χρησιμότητα

(3 μονάδες)

3. Να βάλετε τα παρακάτω ουσιαστικά του κειμένου στην κατάλληλη πτώση :

ἥλιος: κλητική ενικού

ἀπολαύσεως: κλητική ενικού

τροφῆς: ονομαστική πληθυντικού, δοτική πληθυντικού

ἀστέρες: δοτική πληθυντικού, ονομαστική ενικού

θάλασσα: γενική ενικού

ἐνδυμάτων: δοτική ενικού και πληθυντικού

νόσος: γενική ενικού

(3 μονάδες)

4. Μπορείτε να γράψετε τους τύπους που ζητούνται;

- λήγω: να γραφούν τα απαρέμφατα όλων των χρόνων στην ίδια φωνή
- βλάπτομαι: να γραφούν οι μετοχές όλων των χρόνων στην ίδια φωνή
- κινδυνεύω: να κλίνετε τον παρακείμενο στην ίδια φωνή
- τρέφομαι: να κλίνεται τον παρατατικό στην ίδια φωνή

(3 μονάδες)

5. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με τους κατάλληλους τύπους της υποτακτικής:

α. Ἦν ὑμεῖς κατήγοροί μου..... (εἰμί), σφόδρα με λυπήσετε.

β. Ἐάν τον ἀγρόν (σκάπτω, ἀόριστος), θυσσαυρόν εὐρησόμεθα μέγα.

γ. Ὅταν ἐν κακοῖς ἤδη (βαίνω, παρακείμενος: βέβηκα) τά ἐμλά ἐπαινέσεις ἐπη.

δ. Τὰ μὲν δίκαια πάντες, ἐὰν καὶ μὴ βούλομαι, αἰσχύνονται μὴ πράττειν [όλοι τα δίκαια, ἀκόμη και αν δεν τα θέλουν ντρέπονται να μην τα κάνουν].

ε. Εἰς Σάρδεῖς ἀφίκετο, ἵνα Μένωνα (προσδέχομαι, ἀόριστος) [έφτασε στις Σάρδεῖς για να υποδεχθεί τον Μένωνα].

(3 μονάδες)

6. «Πῶς οὖν οὐκ ἄτοπον τοὺς ἐν τοσοῦτοις κοινωνοῦντας ἀλλήλοις ἐν τοῖς χρήμασιν οὕτως εἶναι πλεονέκτας, καὶ τὴν αὐτὴν μὴ διατηρεῖν ἰσονομίαν;»

«Τὰ περιττὰ δὴ ποιήσωμεν χρήσιμα, τὸν πολὺν προέμενοι πλοῦτον, καὶ ἐν τῇ ἡμέρᾳ τῆς κρίσεως...»

Στις παραπάνω περιόδους του κειμένου να αναγνωρίσετε τις μετοχές και να τις χαρακτηρίσετε.

(2 μονάδες)

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!