



**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑΤΑ : Β ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023**

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΕΛΙΔΩΝ : ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**α.** Στην ανάλυση του οικονομικού συστήματος και της λειτουργίας της αγοράς, που θα εξετάσουμε αργότερα, γίνεται συνήθως η υπόθεση ότι τα οικονομούνται άτομα, δηλ. τα νοικοκυριά και οι επιχειρήσεις, έχουν πλήρη γνώση των δεδομένων που επικρατούν.

**β.** Το ταξί ως αυτοκίνητο είναι καταναλωτικό αγαθό, ενώ το ιδιωτικό αυτοκίνητο είναι κεφαλαιουχικό αγαθό.

**γ.** Χαρακτηριστικό αυτής της συνάρτησης είναι ότι η συνολική δαπάνη των καταναλωτών επί του προϊόντος είναι σταθερή, γιατί:  $QD \cdot P = A$ .

**δ.** Η καμπύλη ζήτησης ενός αγαθού έχει αρνητική κλίση.

**ε.** Ο αγοραία καμπύλη ζήτησης είναι το άθροισμα των  $n$  ατομικών.

**Μονάδες 15**

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και, δίπλα του, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A2.** Οι βασικοί λόγοι που συντελούν στον πολλαπλασιασμό και την εξέλιξη των αναγκών είναι οι εξής:

**α.** η μίμηση, ο πολλαπλασιασμός και ο κορεσμός.

**β.** η τεχνολογία, ο πολλαπλασιασμός και ο κορεσμός.

γ. η εξέλιξη, η μίμηση και η διαφήμιση.

δ. η τεχνολογία, η μίμηση, η συνήθεια και η διαφήμιση.

**Μονάδες 5**

**A3.** Να δείξετε με τη βοήθεια διαγράμματος και να εξηγήσετε τι θα συμβεί στην Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) του αγαθού Χ και του αγαθού Ψ, εάν:

α. έχουμε υπογεννητικότητα (:μείωση των γεννήσεων που σημαίνει μείωση του ανθρώπινου δυναμικού σε βάθος χρόνου).

β. βελτιωθεί η τεχνολογία μόνο για το αγαθό Χ αλλά χειροτερέψει για το αγαθό Ψ.

γ. αυξηθεί η ανεργία από 7% σε 15%.

δ. έχουμε μετανάστευση μέρους του ανθρώπινου δυναμικού από τις πόλεις στα χωριά της Ελλάδος.

ε. μειωθεί το κεφάλαιο μόνο για το αγαθό Ψ.

**Μονάδες 5**

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να περιγράψετε την συμπεριφορά του ορθολογικού καταναλωτή.

**Μονάδες 25**

**ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ**

**ΘΕΜΑ Γ**

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων:

Συνδυασμός	Αγαθό Χ	Αγαθό Ψ
<b>A</b>	0	1.200
<b>B</b>	100	1.000
<b>Γ</b>	200	500
<b>Δ</b>	250	0

**Γ1.**

α. Να κατασκευάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (ΚΠΔ) (Μονάδες 3). Στη συνέχεια, να σημειώσετε τι μορφή έχει και ποια είναι η κλίση της (Μονάδες 2).

β. Ποιες είναι οι υποθέσεις επί των οποίων στηρίζεται η ΚΠΔ (Μονάδες 3) και τι δείχνει (Μονάδες 2);

**Μονάδες 10**

Γ2. Να υπολογίσετε το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ και το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού Χ. Στη συνέχεια, να χαρακτηρίσετε και τα δύο κόστη ως σταθερά, αυξανόμενα ή φθίνοντα αιτιολογώντας την απάντησή σας.

**Μονάδες 5**

Γ3. Να εξετάσετε εάν οι συνδυασμοί Κ ( $X=80, \Psi=1.030$ ), Μ ( $X=140, \Psi=800$ ) και Λ ( $X=220, \Psi=350$ ) είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή άριστοι. Αιτιολογήστε την απάντησή σας σε κάθε περίπτωση.

**Μονάδες 6**

Γ4. Αν η οικονομία παράγει 600 μονάδες από το αγαθό Ψ, ποια είναι η μέγιστη ποσότητα του αγαθού Χ που μπορεί να παραχθεί;

**Μονάδες 4**

### ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

#### ΘΕΜΑ Δ

Σε μια οικονομία που παράγει μόνο δύο αγαθά, Χ και Ψ, οι παραγωγικοί συντελεστές χρησιμοποιούνται όλοι αποδοτικά (ορθολογικά) και η τεχνολογία της παραγωγής είναι δεδομένοι απασχολούνται 4 εργάτες. Οι παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας σε σχέση με τον αριθμό των εργατών δίνονται από τα εξής δεδομένα:

*Όταν 1 εργαζόμενος βρίσκεται στην παραγωγή του Χ παράγει 10 μονάδες και όταν βρίσκεται στην παραγωγή του Ψ παράγει 60 μονάδες.*

*Όταν 2 εργαζόμενοι βρίσκονται στην παραγωγή του Χ παράγουν 20 μονάδες και όταν βρίσκονται στην παραγωγή του Ψ παράγουν 82 μονάδες.*

*Όταν 3 εργαζόμενοι βρίσκονται στην παραγωγή του Χ παράγουν 30 μονάδες και όταν βρίσκονται στην παραγωγή του Ψ παράγουν 90 μονάδες.*

*Όταν 4 εργαζόμενοι βρίσκονται στην παραγωγή του Χ παράγουν 40 μονάδες και όταν βρίσκονται στην παραγωγή του Ψ παράγουν 94 μονάδες.*

**Δ1.** Να κατασκευάσετε τον πίνακα παραγωγικών δυνατοτήτων (Μονάδες 5) με βάση τα παραπάνω δεδομένα και στη συνέχεια, να σχεδιάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (ΚΠΔ) (Μονάδες 3). Στη συνέχεια, να σημειώσετε τι μορφή έχει και ποια είναι η κλίση της (Μονάδες 2).

**Μονάδες 10**

**Δ2.** Να υπολογίσετε το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ και το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού Χ. Στη συνέχεια, να χαρακτηρίσετε και τα δύο κόστη ως σταθερά, αυξανόμενα ή φθίνοντα αιτιολογώντας την απάντησή σας.

**Μονάδες 5**

**Δ3.** Να γράψετε το νόμο της ζήτησης (Μονάδες 5) και να αιτιολογήσετε την ισχύ του (Μονάδες 5).

**Μονάδες 10**

**σας**

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!**