



ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Αγ1

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ: ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2021

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: 3

ΚΕΙΜΕΝΟ

Η ομορφιά δεν είναι το πάν

Ἐλαφος εὐμεγέθης ὥρα θέρους διψῶν παραγίνεται ἐπὶ τινα πηγὴν διαυγῆ καὶ βαθεῖαν καὶ πῶν ὅσον ἤθελεν προσεῖχεν τῇ τοῦ σώματος ιδέα. Καὶ μάλιστα μὲν ἐπήνει τὴν φύσιν τῶν κεράτων ὡς κόσμος εἶη παντὶ τῷ σώματι. Ἐψεγεν δὲ τὴν τῶν σκελῶν λεπτότητα ὡς οὐκ οἶων τε ὄντων φέρειν πᾶν τὸ βάρος. Ἐν ᾧ δὲ πρὸς τούτοις ἦν, ὕλακὴ τε κυνῶν αἰφνιδίως ἀκούεται καὶ κυνηγέται πλησίον. Ὁ δὲ πρὸς φυγὴν ὥρμα καὶ μέχρις ὅπου διὰ πεδίου ἐποιεῖτο τὸν δρόμον, ἐσώζετο ὑπὸ τῆς ὠκύτητος τῶν σκελῶν. Ἐπεὶ δὲ εἰς πυκνὴν καὶ δασεῖαν ὕλην ἐνέπεσεν, ἐμπλακέντων αὐτῷ τῶν κεράτων ἐάλω, πείρα μαθὼν ὅτι ἄρα ἄδικος ἦν τῶν ἰδίων κριτῆς ψέγων μὲν τὰ σῶζοντα, ἐπαινῶν δὲ τὰ προδόντα αὐτόν.

Μύθος του Αισώπου (διασκευή)

ΘΕΜΑΤΑ

- 1.α.** Γιατί καμάρωνε το ελάφι κοιτάζοντας την εικόνα του μέσα στο νερό; Ποιο ανατομικό χαρακτηριστικό του θεωρούσε ότι δεν ταίριαζε με τη συνολικά καλή εικόνα του; Ποιο χαρακτηριστικό του ελαφιού το βοήθησε να ξεφύγει αρχικά από τους κυνηγούς; Ποιο χαρακτηριστικό του, αντίθετα, αποδείχθηκε μοιραίο; **(μον.3)**
- 1.β.** Τι νομίζετε ότι διδάσκει ο μύθος αυτός του Αισώπου; **(μον.3)**

2.α. Να συμπληρώσετε τον πίνακα με την κατάλληλη λέξη που βρίσκεται μέσα στην παρένθεση. **(μον.2,5)**

(ποτοαπαγόρευση, πρόποση, πιωμένος, κατάποση, πότισμα, πόσιμος)

- i. Γύρισε αργά στο σπίτι τελείως
- ii. Το νερό της βρύσης δεν είναι λόγω των εργασιών που κάνουν στην ύδρευση.
- iii. Με την δεν επιτρέπεται έφηβοι να πίνουν οινοπνευματώχα ποτά.
- iv. Ο κουμπάρος του ζευγαριού έκανε προς τιμήν τους Να ζήσουν πάντα ευτυχισμένοι.
- v. Μην ξεχάσεις το του κήπου μετά τις 6 το απόγευμα.
- vi. Η Του φαρμάκου θα πρέπει να γίνεται δυο φορές την ημέρα μετά το φαγητό.

2.β. Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ουσιαστικά με βάση τη σημασία τους στο κατάλληλο κουτί. **(μον.2,5)**

βρῶσις, ἡγεμών, ποιήμα, θεατής, μαντεία, γραμμή, σωτήρ, δοκιμασία, παιδεύμα

πρόσωπο που ενεργεί	ενέργεια, κατάσταση, πάθος	αποτέλεσμα ενέργειας

3.α. Να συμπληρώσετε τον πίνακα με τους χρόνους των ρημάτων που λείπουν, διατηρώντας όμως το πρόσωπο στο οποίο βρίσκονται. **(μον.3)**

ενεστώτας	παρατατικός	μέλλοντας	αόριστος
καταγράφεις			
		πορεύσει	
			έλύσαμεν
διαφυλάττετε			
		γυμνάσουσιν	
καινομαζω			
	ἔπρατες		
ἐλπίζει			
κρύπτομεν			

- 3.β. Να κλιθεί ο παρατατικός και ο αόριστος του ρήματος άθροίζω.(μον.3)
- 3.γ. Να συμπληρώσετε τα κενά στις επόμενες φράσεις με τους κατάλληλους τύπους του είμι στον ενεστώτα και τον παρατατικό.(μον.3)
- α. **Ὁ ἀληθὴς φίλος**_____/_____ **ἄλλος ἑαυτός.**
- β. **Ἐγὼ**_____/_____ **ἡ ἀρχὴ καὶ τὸ τέλος.**
- γ. **Οἱ τῶν Σπαρτιατῶν νέοι πολῖται** χρηστοί_____/_____.
- δ. **Ἕμεῖς** ἄνδρες γενναῖοί_____/_____ **καὶ τῆς πόλεως τεῖχος.**
- ε. **Σὺ**_____/_____ **ὁ υἱός μου ὁ ἀγαπητός, ἐν ᾧ ἠυδόκησα.**
- στ. **Ἕμεῖς** ἐόμενεῖς τοῖς δούλοις _____/_____ .

συν

ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!