

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2017****ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ : 2****Α΄. Κείμενο:** *Ενότητα 5^η, Ο πλούτος της αττικής γης*

Τῶν Ἀθήνησι προεστηκότων ἔλεγόν τινες ὡς γινώσκουσι μὲν τὸ δίκαιον, διὰ δὲ τὴν τοῦ πλήθους πενίαν ἀναγκάζονται ἀδικώτεροι εἶναι περὶ τὰς πόλεις. Ἐκ τούτου ἐπεχείρησα σκοπεῖν εἴ πῃ δύναιντ' ἂν οἱ πολῖται διατρέφεσθαι ἐκ τῆς ἑαυτῶν. Τοῦτο μὲν οὖν εὐθύς ἀνεφαίνετό μοι ὅτι ἡ χώρα πέφυκεν οἷα πλείστας προσόδους παρέχεσθαι. Αἱ μὲν γὰρ ὥραι ἐνθάδε πρᾶτότατα εἰσιν· ἃ δὲ πολλαχοῦ οὐδὲ βλαστάνει ἐνθάδε καρποφορεῖ. Ὡσπερ δὲ ἡ γῆ, οὕτω καὶ ἡ περὶ τὴν χώραν θάλαττα παμφορωτάτη ἐστίν. Καὶ μὴν ὅσαπερ οἱ θεοὶ ἐν ταῖς ὥραις ἀγαθὰ παρέχουσι, καὶ ταῦτα πάντα ἐνταῦθα πρῶτα τα μὲν ἄρχεται, ὄψιαίτατα δὲ λήγει. Πρὸς τούτοις καὶ αἴδια ἀγαθὰ ἔχει ἡ χώρα. Πέφυκε μὲν γὰρ λίθος ἐν αὐτῇ ἄφθονος, ἐξ οὗ κάλλιστοι μὲν ναοὶ, κάλλιστοι δὲ βωμοὶ γίνονται, εὐπρεπέστατα δὲ θεοῖς ἀγάλματα. Ἔστι δὲ καὶ γῆ ἢ σπειρομένη μὲν οὐ φέρει καρπὸν, ὀρυττομένη δὲ πολλαπλασίους τρέφει ἢ εἰ σῖτον ἔφερε. Καὶ μὴν ὑπάργυρός ἐστι.

Ξενοφῶν, Πόροι 1.1-5 (διασκευή)

Β΄. Ερωτήσεις

1. Ποιον ισχυρισμὸν προβάλλουν μερικοὶ ἄρχοντες τῶν Ἀθηναίων γιὰ νὰ δικαιολογήσουν τὸ ὅτι μερικές φορές ἀδικοῦν τοὺς ἄλλους Ἕλληνας; Πῶς ἀντιμετωπίζει αὐτὸν τὸν ισχυρισμὸν τοὺς ο Ἱεροφάνης; Ποια ἐπιχειρήματα προβάλλει, γιὰ νὰ στηρίξει τὴν ἀπόψη του; (4 μονάδες)
2. Ο Ἱεροφάνης περιγράφει τὴν Ἀττικὴ ὡς τόπο με ἰδανικὸ κλίμα καὶ ἐξαιρετικὴς δυνατότητες καὶ προοπτικὴς ἀνάπτυξης, Ποιες ἀπὸ αὐτὲς πιστεύετε ὅτι ἔχουν ἀξιοποιηθεῖ ἀπὸ τοὺς σύγχρονους Ἕλληνας, ποιες ἔχουν παραμεληθεῖ καὶ ποιες ἔχουν χαθεῖ γιὰ πάντα; (4 μονάδες)
3.
 - **τό στάδιον:** νὰ γραφοῦν οἱ πλάγιες πτώσεις ἐνικὸ ἀριθμοῦ (πλάγιες πτώσεις εἶναι ἡ γενική, ἡ δοτική καὶ ἡ αἰτιατική)
 - **ἡ νησος:** νὰ γραφοῦν οἱ πλάγιες πτώσεις πληθυντικὸ ἀριθμοῦ
 - **ο ἄνθρωπος:** νὰ γραφοῦν ἡ δοτική καὶ αἰτιατικὴ ἐνικὸ καὶ πληθυντικὸ ἀριθμοῦ.
 (4 μονάδες)
4. Νὰ κλιθεῖ ἡ προσωπικὴ ἀντωνυμία **ἐγώ, σύ** καὶ στα δύο πρόσωπα, στὸν ἐνικὸ καὶ στὸν πληθυντικὸ. (2 μονάδες)
5. Νὰ βάλετε τοὺς ζητούμενους τύπους τῆς ὀριστικῆς ἐνεστώτα καὶ μέλλοντα ἐνεργητικῆς φωνῆς στὶς ἀκόλουθες προτάσεις χρησιμοποιοῦντας τὰ ἀντίστοιχα ῥήματα ποὺ εἶναι σὲ παρένθεση:

Ἐγὼ στρατεύω / στρατεύσω ἐπὶ τοὺς πολεμίους.
 Σὺ / δικαίως. (ἄρχω)

Οὗτος / ἐπιστολήν. (γράφω)
Ἡμεῖς / τοὺς δικαστάς. (πείθω)
Ἕμεῖς / τὸ πρέπον. (πράττω)
Οὗτοι / ὑμᾶς. (βλάπτω)

(4 μονάδες)

6. ὁ πολίτης: *Να κλιθεῖ στον ενικό και πληθυντικό αριθμό.*

(2 μονάδες).

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!

σας