

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015

Τι πρέπει να προσέχουμε σε μια φιλία

Δύσκολα μπορεί κάποιος να εξαντλήσει μέσα σε μια κόλλα χαρτί τη σημασία που έχει η φιλία για τη ζωή μας. Η φιλία αποτελεί ένα αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής μας και της δίνει περιεχόμενο, ουσία, γεύση, νόημα... Για το λόγο αυτό οφείλουμε να προσέχουμε πολύ τη συμπεριφορά μας απέναντι στους άλλους, αν θέλουμε να τους κάνουμε φίλους ή να διατηρήσουμε τις φιλίες που έχουμε. Αυτό που πρέπει πρωταρχικά να κάνουμε είναι μια αυτοεξέταση, να εξετάσουμε δηλαδή μέσα μας για να κατανοήσουμε το τι ζητάμε και το τι επιδιώκουμε από μια φιλία.

Στη συνέχεια οφείλουμε να εξετάσουμε τη στάση μας προς τους άλλους. Οφείλουμε δηλαδή να δεχθούμε ότι οι άλλοι έχουν το δικαίωμα να είναι διαφορετικοί από εμάς. Εάν απαιτούμε οι άλλοι να έχουν τις ίδιες προσεγγίσεις, πεποιθήσεις και συμπεριφορά όπως εμείς, τότε είναι πολύ πιθανό να απωθήσουμε μακριά μας ανθρώπους που θα ήταν πολύ καλοί φίλοι. Με το να αποδεχθούμε ότι οι άλλοι μπορούν να είναι διαφορετικοί από εμάς, ανοίγουμε νέους δρόμους για φιλίες και σχέσεις που φέρνουν μια νέα πνοή στη ζωή μας.

Επίσης, καλό είναι να προσέχουμε και τη συμπεριφορά μας προς τους άλλους. Πρέπει να σκεφτούμε πώς εμείς θέλουμε να μας συμπεριφέρονται οι άλλοι. Θα πρέπει να προσφέρουμε προς τους άλλους την ίδια συμπεριφορά που θα θέλαμε και εμείς από τους αυτούς.

Παράλληλα, δεν πρέπει να είμαστε ανυπόμονοι και να περιμένουμε άμεσα αποτελέσματα. Οι καλές φιλίες δεν κτίζονται μέσα σε μια νύκτα. Μην έχετε την εντύπωση ότι επειδή θα πείτε τα πιο

εμπιστευτικά πράγματα ή τα μυστικά σας σε κάποιον από τις πρώτες μέρες ότι αυτό θα δημιουργήσει μια καλή φιλία. Αυτό ίσως ακόμη να απωθήσει μακριά ένα πιθανό φίλο. Είναι χρονοβόρα η διαδικασία για να κάνετε ένα φίλο. Αρχίστε με προσεκτικά βήματα, δώστε στη σχέση χρόνο να αναπτυχθεί, μοιραστείτε αρχικά πράγματα ή μυστικά που για σας δεν έχουν τόση μεγάλη σημασία για να μπορέσετε να αντιληφθείτε καλύτερα τη δυναμική της σχέσης και μετά προχωρείτε σε πιο σημαντικά βήματα.

Τέλος, πρέπει να αποφεύγουμε την κριτική για τους άλλους. Εάν κάνετε συχνά κριτική, και μάλιστα κακοπροαίρετη, δηλαδή σχόλια σχετικά με τις αποτυχίες, τις αδυναμίες ή τις ανεπάρκειες άλλων ανθρώπων, τότε πιθανόν να δημιουργήσετε ένα αίσθημα ανασφάλειας σε αυτόν που σας ακούει. Σκεφτείτε απλά ότι την ώρα που εσείς κάνετε κριτική, ίσως να περνά από το μυαλό του, η σκέψη ότι όπως κάνετε κριτική και πικρόχολα σχόλια για τους άλλους, θα κάνετε το ίδιο και για αυτόν αργότερα. Κατά τον ίδιο τρόπο πρέπει να αποφεύγουμε το κουτσομπολιό. Οι άλλοι που σας ακούν να κουτσομπολεύετε και να σχολιάζετε τις δοκιμασίες ή τα βάσανα που είχατε με άλλους ανθρώπους στη ζωή σας, είναι δυνατόν να χάσουν την εμπιστοσύνη που έχουν προς εσάς.

B. ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- 1) Σύμφωνα με το κείμενο, τι πρέπει να προσέχουμε και τι να αποφεύγουμε στη συμπεριφορά μας προς τους άλλους, έτσι ώστε να δημιουργήσουμε σωστές φιλίες;
(20 μόρια)
- 2) Να βάλετε πλαγιότιτλους σε όλες τις παραγράφους του κειμένου.
(10 μόρια)
- 3) Ποιος είναι ο τρόπος ανάπτυξης της τελευταίας παραγράφου του κειμένου;
(5 μόρια)
- 4) Να γράψετε την περίληψη του κειμένου.
(25 μόρια)
- 6) Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε το υποκείμενο των υπογραμμισμένων ρημάτων και να δηλώσετε την μορφή τους.
- Αυτή την εικόνα παρουσιάζει σήμερα το φοιτητικό κίνημα.
 - Πολλοί ξένοι κατακλύζουν κάθε καλοκαίρι τις ελληνικές παραλίες.
 - Εμείς παρακολουθούσαμε σιωπηλοί το μάθημα του καθηγητή.
 - Ήταν βέβαια ξεκάθαρο ότι απαγορευόταν να έχουμε ανοιχτά βιβλία κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

- Οι εκπαιδευμένοι φυσικά μπορούσαν να εκτελούν με μεγαλύτερη ακρίβεια τις ασκήσεις.

(5 μόρια)

7) Στις παρακάτω λέξεις να διακρίνετε τα αχώριστα μόρια: διχοτόμος, αμφιλεγόμενος, ημισφαίριο, ένδοξος, δυσεύρετος, επιμόρφωση, υπολοχαγός, συνεργάτης, περιστρέφω, αρχιλογιστής, εκλαμβάνω, διαλέγω.

(6 μόρια)

8) Να σημειώσετε την έγκλιση των παρακάτω υπογραμμισμένων ρημάτων.

- Κλείσε, την πόρτα καθώς φεύγεις.
- Προσέξτε σ' αυτό το σημείο του δρόμου, γιατί έχει απότομες στροφές.
- Ίσως να νιώσω καλύτερα, αν κάτσω μια μέρα στο σπίτι.
- Η ποδοσφαιρική ομάδα του σχολείου μας κέρδισε την δεύτερη θέση στο σχολικό πρωτάθλημα.
- Ετοιμάσου, γιατί θα φύγουμε σε πέντε λεπτά.
- Οι θεατές αποθέωσαν τους ηθοποιούς στο τέλος της παράστασης.

(6 μόρια)

9) Να δηλώσετε την χρονική βαθμίδα (παρόν, παρελθόν, μέλλον) και το ποιόν (συνοπτικό, μη συνοπτικό, συντελεσμένο) των παρακάτω ρημάτων.

έχει ξεπεραστεί
θα γράψω
δημιουργούσαν
χτύπησε
θα έχω φτάσει
θα βλέπουμε
είχες φροντίσει
αντιλαμβάνεται

(8 μόρια)

10) Να κατατάξετε τις παρακάτω σύνθετες λέξεις στην κατηγορία (παρατακτικά, προσδιοριστικά, κτητικά, αντικειμενικά) που ανήκουν: θηριοδαστής, νοτιοανατολικά, κοκκινομάλλα, ανθοπώλης, αγουρόλαδο, ανεβοκατεβαίνω, ασχημομούρης, αγριόχορτο, τραπεζομάντηλο, γυναικόπαιδα.

(5 μόρια)

11) Να δηλώσετε την φωνή και την συζυγία των παρακάτω υπογραμμισμένων ρημάτων.

- Δημιουργήθηκε μεγάλο πρόβλημα μετά τις συνεχείς χιονοπτώσεις.
- Σκέφτομαι συνεχώς τρόπους, για να αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα.
- Απαγορεύτηκε στους υπαλλήλους της εταιρίας να πίνουν καφέ στα γραφεία τους.
- Όσο και να προσπαθήσουμε είναι αδύνατο να καταφέρουμε τους στόχους μας.

(5 μόρια)

12) Να βρείτε το α συνθετικό των παρακάτω λέξεων και να δηλώσετε τι μέρος του λόγου είναι.

αλλόθρησκος

αντιμέτωπος

μεταπείθω

κοκκινόχωμα

αναβοσβήνω

μεγαλόσωμος

ζωολογία

βιβλιοθηκάριος

αυτοκαταστροφικός

πισώπλατα

(5 μόρια)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ