



**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ**

**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015**

**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ : 3**

**Η ελεημοσύνη  
βασίλισσα των αρετών**

Ἀγαπητοί, μὴ γινώμεθα τῶν ἀλόγων θηριωδέστεροι. Ἐκεῖνοις πάντα κοινὰ καὶ οὐδὲν τοῦ ἄλλου πλέον ἔχει· σὺ δὲ ἄνθρωπος ὢν, θηρίου γίνῃ χαλεπώτερος, μυρίων πενήτων τροφᾶς μιᾷ κατακλείων οἰκίᾳ. Καίτοι γε οὐχ ἡ φύσις ἡμῖν μόνη κοινή, ἀλλὰ καὶ ἕτερα πλείονα· οὐρανὸς κοινὸς καὶ ἥλιος καὶ σελήνη καὶ ἀστέρες καὶ ἀῆρ καὶ θάλασσα καὶ γῆ καὶ ζωὴ καὶ τελευτὴ καὶ γῆρας καὶ νόσος καὶ υἰγεία καὶ χρεία τροφῆς καὶ ἐνδυμάτων. Πῶς οὖν οὐκ ἄτοπον τοὺς ἐν τοσοῦτοις κοινωνοῦντας ἀλλήλοις ἐν τοῖς χρήμασιν οὕτως εἶναι πλεονέκτας, καὶ τὴν αὐτὴν μὴ διατηρεῖν ἰσονομίαν; Ὁ γὰρ θάνατος τῆς μὲν ἀπολαύσεως ἀπάγει, πρὸς δὲ τὰς εὐθύνας ἄγει. Ἴν' οὖν μὴ τοῦτο γένηται, πολλῇ χρησώμεθα τῇ ἐλεημοσύνῃ. Αὕτη γὰρ ἐστὶν ἡ βασίλισσα τῶν ἀρετῶν, ἣ καὶ ἐξαιρήσεται ἡμᾶς τῆς τιμωρίας. Τὰ περιττὰ δὴ ποιήσωμεν χρήσιμα, τὸν πολὺν προέμενοι πλοῦτον, καὶ ἐν τῇ ἡμέρᾳ τῆς κρίσεως, κἂν μυρία ὦμεν πεπλημμεληκότες, ὁ Θεὸς μεταδώσει συγγνώμης ἡμῖν.

**Ἰωάννης Χρυσόστομος, *Εἰς τὸ ρητὸν τοῦ Προφήτου Δαυΐδ, ΡΓ 55, 517-518* (διασκευή)**

**A1.** Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- α) Ποια κοινά στοιχεία ενώνουν και εξομοιώνουν τους ανθρώπους μεταξύ τους σύμφωνα με το κείμενο; Είναι αυτά μόνο θετικά ή και αρνητικά;
- β) Ποια η σημασία της ελεημοσύνης στο κείμενο και πώς την αντιλαμβανόμαστε σήμερα;

**Μονάδες 4**

**B1.** ἀποβλέψη, πιστεύωμεν: Να κλιθούν στο χρόνο, στην έγκλιση και στη φωνή που βρίσκονται.

**B2.** Να γραφεί η υποτακτική παρακειμένου των ρημάτων της προηγούμενης άσκησης στο πρόσωπο και στη φωνή που βρίσκονται.

**B3.** γράψωμεν, κρύψητε, τάττης: Να γραφεί το β' ενικό και α' & β' πληθυντικό πρόσωπο των παραπάνω ρημάτων στον παρακείμενο στη φωνή που βρίσκονται.

**B4.** Να μεταφέρετε τους όρους των προτάσεων στον άλλο αριθμό:

α) Ἡδύς ἐστιν ὁ λόγος τοῦ ῥήτορος

β) Εὐρύ ἐστὶ τὸ πεδῖον.

**B5.** Να γραφεί η αντίστοιχη πτώση στον άλλο αριθμό:

- α. τόν πυρήνα
- β. ό πλήρης
- γ. ό έλεήμων
- δ. τῆ μητρι
- ε. τῶ πατρι
- στ. ῶ ἄνδρες

**Μονάδες 10**

**Γ.** Να βρείτε το απρόσωπο ρήμα ή την απρόσωπη έκφραση και να γίνει πλήρη σύνταξη (Υποκείμενο, είδος απαρεμφάτου, δοτική).

- α) Ανάγκη νῦν ἐστὶ τοῖς μὲν ἐπὶ τὰ ἐπιτήδεια  
(για τροφίμα) ἐξελθεῖν.
- β) Πρὸς δὲ τούτοις ὑμᾶς δεῖ εἶναι εὐσεβεῖς καὶ φιλοτίμους.
- γ) Δυνατὸν ἐστὶ τῶ στρατηγῶ αἰρεῖσθαι τὰ συμφέροντα.
- δ) Ανάγκη ἐστὶ ὑμῖν μάχεσθαι.

**Μονάδες 4**

**Δ.** Να κάνετε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις :  
εισακτέος, συναξάρι, γεωπολιτικός, γηγενής.

**Μονάδες 2**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!**