

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023****ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ : ΔΥΟ****ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ : 2 ΩΡΕΣ****A. ΚΕΙΜΕΝΟ:**

Ιδιαίτερα προκλητική για τον ελληνισμό είναι και η εποχή μας. Η εκπληκτική επιστημονική και τεχνολογική πρόοδος αυξάνει τις απαιτήσεις προσαρμογής του στο νέο κόσμο, που εξελίσσεται με πολύ γρήγορους ρυθμούς. **Παράλληλα** σοβαρή πρόκληση για τον ελληνισμό είναι να αντέξει στον αμείλικτο διεθνή οικονομικό ανταγωνισμό, γιατί, αν υστερήσει, θα έχει να αντιμετωπίσει εκρηκτικά κοινωνικά προβλήματα, θα απειληθεί με χρεοκοπία και θα αναγκαστεί να υποθηκεύσει ακόμη και την ανεξαρτησία του. Εξίσου προκλητική είναι και η ορατή εξάπλωση του πολιτισμού ισχυρών χωρών, που απειλεί να εξαφανίσει το δικό του. Αν σ' αυτά προσθέσουμε και την ανάγκη σύγκλισης με το επίπεδο ανάπτυξης των **προηγμένων** χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην οποία συμμετέχει... εύκολα **αντιλαμβανόμαστε** ότι οι Έλληνες, όπου κι αν ζουν, βρίσκομαι απέναντι σε νέες, σύνθετες και μεγάλες υποχρεώσεις. [...]

Ο πρώτος σκληρός αγώνας πρέπει να δοθεί στο στίβο της οικονομικής ανάπτυξης. Από την έκβαση του αγώνα αυτού θα κριθούν πολλά, αν θα είμαστε ισχυρό, ευυπόληπτο και **ανεξάρτητο** κράτος, η πολιτική σταθερότητα και η ευημερία μας. Για να αναπτυχθούμε οικονομικά, χρειάζεται να αυξήσουμε την παραγωγικότητά μας, εντείνοντας τις προσπάθειές μας και με τη χρήση σύγχρονων τεχνικών μέσων και νέων μεθόδων οργάνωσης της παραγωγής. Δε θα αντέξουμε στο σύγχρονο οικονομικό ανταγωνισμό, αν δεν παράγουμε υψηλής ποιότητας και ανταγωνιστικότητας αγαθά, αν δεν **αξιοποιήσουμε** όλες τις δυνατότητες που προσφέρουν οι πλουτοπαραγωγικές πηγές της χώρας μας και αν δεν ενθαρρυνθούν η επιχειρηματικότητα και οι επενδύσεις με κίνητρα, αλλά και με την κατασκευή σύγχρονων έργων υποδομής από το κράτος. [...]

Σπ. Κούτρας, Πειστικός λόγος, εκδόσεις Σαββάλας.

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Ποιες προκλήσεις έχει να αντιμετωπίσει σήμερα, σύμφωνα με το κείμενο, η χώρα μας; Με ποιον τρόπο μπορεί η Ελλάδα να «απαντήσει» σ' αυτές τις προκλήσεις;

[μονάδες 2,5]

2. Με ποιον τρόπο αναπτύσσεται η 2η παράγραφος του κειμένου; Να βρεθεί η δομή της.

[μονάδες 2]

3. α. Να δώσετε από ένα συνώνυμο στις έντονα μαυρισμένες λέξεις του κειμένου.

[μονάδες 1]

3. β. Να δώσετε από ένα αντώνυμο στις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου.

[μονάδες 1]

4. α. Να βρείτε με ποιο τρόπο συνδέονται οι προτάσεις στις παρακάτω περιόδους (παρατακτική ή υποτακτική σύνδεση, ασύνδετο σχήμα).

[μονάδες 2]

α. Μιλά τόσο σιγά, ώστε δεν ακούγεται καθόλου.

β. Του τηλεφώνησα χτες το βράδυ, αλλά δεν απάντησε.

γ. Ξύπνησε νωρίς, πλύθηκε, ντύθηκε, έφαγε πρωινό.

δ. Έμαθα πως έφυγε βιαστικά, για να προλάβει την πτήση.

ε. Προσπάθησε πολύ, ωστόσο δεν τα κατάφερε.

4. β. Συμπληρώστε τα κενά με τους ζητούμενους τρόπους σύνδεσης.

[μονάδες 1,5]

α. Μείνε μαζί μας, κάθισε ήσυχα. (πaráταξη)

β. Φοβάται χάσει τη δουλειά του (υπόταξη) αναγκαστεί (πaráταξη) καταφύγει στη φροντίδα της Πρόνοιας (υπόταξη).

γ. Αποφάσισα
(υπόταξη).

δ. Ήθελε τόσο πολύ αυτό το ταξίδι, (υπόταξη).

ε. Κέρδισε το στοίχημα (πaráταξη).

Γ. Παραγωγή Λόγου

«Οι μαθητές ανά τον κόσμο είναι πιθανό να γνωρίζουν για τον πολιτισμό της αρχαίας Ελλάδας αλλά σίγουρα αγνοούν τον τρόπο ζωής και την εικόνα της σύγχρονης Ελλάδας. Στείλτε μια επιστολή τριών παραγράφων σε έναν φίλο σας από το εξωτερικό, με την οποία θα τον καλείτε να σας επισκεφτεί, παραθέτοντας λόγους για τους οποίους θα άξιζε τον κόπο να επισκεφτεί κάποιος την Ελλάδα.»

[μονάδες 10]

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!