



## ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

## ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2019

## ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ : 3

## Α'. Κείμενο

## Βιβλίο 3, 16-20

[2.2.16] τοιούτων δὲ ὄντων Θηραμένης εἶπεν ἐν ἐκκλησίᾳ ὅτι εἰ βούλονται αὐτὸν πέμψαι παρὰ Λύσανδρον, εἰδὼς ἦξει Λακεδαιμονίους πότερον ἐξανδραποδίσασθαι τὴν πόλιν βουλόμενοι ἀντέχουσι **περὶ τῶν τευχῶν** ἢ πίστεως ἔνεκα. πεμφθεὶς δὲ διέτριβε παρὰ Λυσάνδρῳ τρεῖς **μῆνας** καὶ πλείω, ἐπιτηρῶν ὅποτε Ἀθηναῖοι ἔμελλον διὰ τὸ ἐπιλελοιπέναι τὸν σῖτον ἅπαντα ὅ τι τις λέγοι ὁμολογήσειν.

[2.2.17] ἔπει δὲ ἦκε τετάρτῳ μηνί, ἀπήγγειλεν ἐν ἐκκλησίᾳ ὅτι αὐτὸν Λύσανδρος τέως μὲν κατέχοι, εἶτα κελεύοι εἰς Λακεδαίμονα ἰέναι· οὐ γὰρ εἶναι **κύριος** ὧν ἐρωτᾶτο ὑπ' αὐτοῦ, ἀλλὰ τοὺς ἐφόρους. μετὰ ταῦτα ἠρέθη πρεσβευτὴς εἰς Λακεδαίμονα αὐτοκράτῳ δέκατος αὐτός.

[2.2.18] Λύσανδρος δὲ τοῖς ἐφόροις ἔπεμψεν **ἀγγελοῦντα** μετ' ἄλλων Λακεδαιμονίων Ἀριστοτέλην, φυγάδα Ἀθηναῖον ὄντα, ὅτι ἀποκρίναιτο Θηραμένει ἐκείνους κυρίους εἶναι εἰρήνης καὶ πολέμου.

[2.2.19] Θηραμένης δὲ καὶ οἱ ἄλλοι πρέσβεις ἐπεὶ ἦσαν ἐν Σελλασίᾳ, ἐρωτῶμενοι δὲ ἐπὶ τίνι λόγῳ ἦκοιεν εἶπον ὅτι **αὐτοκράτορες** περὶ εἰρήνης, μετὰ ταῦτα οἱ ἔφοροι καλεῖν ἐκέλευον αὐτούς. ἐπεὶ δ' ἦκον, ἐκκλησίαν ἐποίησαν, ἐν ἣ ἀντέλεγον Κορίνθιοι καὶ Θηβαῖοι μάλιστα, πολλοὶ δὲ καὶ ἄλλοι τῶν Ἑλλήνων, μὴ σπένδεσθαι Ἀθηναίοις, ἀλλ' ἐξαιρεῖν.

[2.2.20] Λακεδαιμόνιοι δὲ οὐκ ἔφασαν πόλιν Ἑλληνίδα **ἀνδραποδεῖν** μέγα ἀγαθὸν εἰργασμένην ἐν τοῖς μεγίστοις κινδύνοις γενομένης τῇ Ἑλλάδι, ἀλλ' ἐποιοῦντο εἰρήνην ἐφ' ᾧ τὰ τε μακρὰ τεῖχη καὶ τὸν Πειραιᾶ **καθελόντας** καὶ τὰς ναῦς πλὴν δώδεκα παραδόντας καὶ τοὺς φυγάδας καθέντας τὸν αὐτὸν ἐχθρὸν καὶ φίλον νομίζοντας Λακεδαιμονίοις ἔπεσθαι καὶ κατὰ γῆν καὶ κατὰ θάλατταν ὅποι ἂν ἠγῶνται.

## Β'. Ερωτήσεις

Α. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: « ἐπεὶ δ' ἦκον ... ὅποι ἂν ἠγῶνται.». Αφού μεταφράσετε σχολιάστε τον τρόπο με τον οποίο επιλέγει ο Ξενοφών να παρουσιάσει τους ὀρους που θέτουν οἱ Σπαρτιάτες στους Ἀθηναίους, δίνοντας βάση στους ρηματικούς τύπους (χρόνο, μορφή κτλ.). Επηρεάζει αὐτός ο τρόπος τὴν μετάφρασή σας καὶ συνεπῶς τὸ νόημα τοῦ κειμένου;

(Μονάδες 4)

Β1. Ποιος πιστεύετε ἦταν ὁ βαθύτερος λόγος τῆς αργοπορίας τοῦ Θηραμένη καὶ πού αποσκοπούσε;

(Μονάδες 2)

**B2.** Να δικαιολογήσετε τη στάση των Κορινθίων, των Θηβαίων, αλλά και των Λακεδαιμονίων απέναντι στους Αθηναίους, όσον αφορά το αίτημα των τελευταίων για ειρήνη.

(Μονάδες 2)

**B3.** Με βάση το παρακάτω απόσπασμα, να αναφερθείτε στις ενέργειες των Τριάκοντα, προκειμένου να εδραιώσουν το πολίτευμά τους.

(Βιβλίο 2, Κεφάλαιο 3. 11-12)

«Η εκλογή των Τριάκοντα έγινε αμέσως μετά την κατεδάφιση των Μακρών Τειχών και των τειχών του Πειραιά. Ενώ όμως εντολή τους ήταν να συντάξουν ένα σύνταγμα που θα ρύθμιζε τον πολιτικό βίο, όλο αναβάλλουν τη σύνταξη και τη δημοσίευσή του. Στο μεταξύ συγκροτούσαν τη Βουλή και τις άλλες αρχές όπως ήθελαν αυτοί. Έπειτα άρχισαν να συλλαμβάνουν τους γνωστούς καταδότες, που τον καιρό της δημοκρατίας είχαν κάνει τη συκοφαντία επάγγελμα και τλαιπωρούσαν την καλή τάξη, και να τους παραπέμπουν για θανατική καταδίκη. Η Βουλή τους καταδίκασε μ' ευχαρίστηση, και το πράμα δε δυσχερατούσε καθόλου όσους ένιωθαν πως τίποτα κοινό δεν είχαν μ' αυτούς».

(Μονάδες 2)

**Δ1.** Με ποιες λέξεις του πρωτότυπου κειμένου (Βιβλίο 3, 16-20) σχετίζονται ετυμολογικά οι παρακάτω λέξεις: εισιτήριο, διαίρεση, ουσία, έπος, γεωγραφία

(Μονάδες 2)

**Ε.** Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους:

- *εἶπεν*: β' ενικό προστακτικής αορίστου β'
- *μῆνας*: γενική ενικού
- *πόλιν*: κλητική ενικού
- *σῖτον*: τον ίδιο τύπο στον άλλο αριθμό
- *ᾧν*: αιτιατική θηλυκού στον ενικό αριθμό
- *ἤρέθη*: γ' πληθυντικό ευκτικής αορίστου β'
- *ᾄοντα*: δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος
- *πρέσβεις*: κλητική ενικού αριθμού
- *εἰργασμένην*: τον ίδιο τύπο στο απαρέμφατο
- *τείχη*: ονομαστική ενικού
- *νομίζοντας*: απαρέμφατο παρακειμένου
- *πέμψαι*: ο ίδιος τύπος στον παρακείμενο
- *τάς ναῦς*: κλητική ενικού
- *εἰδώς*: γ' ενικό οριστικής ενεστώτα

(Μονάδες 5)

**Στ1.** Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους:

- *περί τῶν τειχῶν* [2.2.16]: είναι .....στο.....
- *μῆνας* [2.2.16]: : είναι .....στο.....
- *κύριος* [2.2.17]: είναι .....στο.....
- *ἀγγελοῦντα* [2.2.18]: είναι .....στο ..... (Να σχολιάσετε το υποκείμενο της μετοχής και το συντακτικό φαινόμενο που δημιουργείται)
- *αὐτοκράτορες*[2.2.19]: είναι .....στο .....
- *ἀνδραποδιεῖν* [2.2.20]: είναι .....στο..... (Να σχολιάσετε το υποκείμενο της μετοχής και το συντακτικό φαινόμενο που δημιουργείται)

(Μονάδες 3)

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!**

*σας*