



ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Β ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΜΑΡΤΙΟΥ 2020

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΕΛΙΔΩΝ : ΤΡΕΙΣ (3)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Ο προσδιοριστικός παράγοντας της ζήτησης «ο αριθμός των καταναλωτών» αφορά τόσο στην ατομική όσο και στην αγοραία καμπύλη ζήτησης.
- β. Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή της τιμής του συμπληρωματικού του (*ceteris paribus*).
- γ. Οι ανάγκες ως σύνολο είναι απεριόριστες ή ακόρεστες αλλά κάθε μία ανάγκη ξεχωριστά υπόκειται σε προσωρινό κορεσμό.
- δ. Η Οικονομική Επιστήμη μελετάει τόσο τα οικονομικά όσο και τα ελεύθερα αγαθά.
- ε. Το χαρακτηριστικό στοιχείο των συντελεστών παραγωγής είναι ότι για κάθε χρονική περίοδο και για κάθε οικονομία θεωρούνται δεδομένοι.

Μονάδες 15

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και, δίπλα του, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A2. Στην ελαστική ζήτηση, μία αύξηση της τιμής προκαλεί:

- α. μείωση της ζητούμενης ποσότητας και μείωση της συνολικής δαπάνης.
- β. μείωση της ζητούμενης ποσότητας και αύξηση της συνολικής δαπάνης.
- γ. αύξηση της ζητούμενης ποσότητας και μείωση της συνολικής δαπάνης.
- δ. αύξηση της ζητούμενης ποσότητας και αύξηση της συνολικής δαπάνης.

Μονάδες 5

A3. Στην ανελαστική ζήτηση, μία μείωση της τιμής προκαλεί:

- α. μείωση της ζητούμενης ποσότητας και μείωση της συνολικής δαπάνης.
- β. μείωση της ζητούμενης ποσότητας και αύξηση της συνολικής δαπάνης.
- γ. αύξηση της ζητούμενης ποσότητας και μείωση της συνολικής δαπάνης.
- δ. αύξηση της ζητούμενης ποσότητας και αύξηση της συνολικής δαπάνης.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

B1. Να ορίσετε την έννοια της παραγωγής και να περιγράψετε τα χαρακτηριστικά της (Μονάδες 13).

B2. Να αναλύσετε τον χρονικό ορίζοντα της επιχείρησης. Από τι εξαρτάται η διάκριση του χρόνου; (Μονάδες 12).

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑ Γ

Μια οικονομία παράγει δύο αγαθά X και Ψ και απασχολεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές με δεδομένη τεχνολογία, όπως στον πίνακα:

Συνδυασμός	X	Ψ
A	0	500
B	100	300
Γ	150	150
Δ	180	0

Γ1. Να υπολογίσετε το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού X και το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους του αγαθού Ψ.

Μονάδες 6

Γ2. Οι συνδυασμοί A ($X=160$, $\Psi=110$), B ($X=140$, $\Psi=180$) και Γ ($X=90$, $\Psi=310$) είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή μέγιστοι; Σε κάθε περίπτωση, εξηγήστε την οικονομική ερμηνεία των αποτελεσμάτων που βρήκατε. Πώς ένας ανέφικτος συνδυασμός μπορεί να γίνει εφικτός;

Μονάδες 9

Γ3. Για την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων, να δώσετε έναν **ορισμό** (Μονάδες 2), να γράψετε τις **υποθέσεις** στις οποίες στηρίζετε (Μονάδες 3) και να την **κατασκευάσετε** (Μονάδες 5).

Μονάδες 10

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑ Δ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας ζήτησης.

Τιμή (P)	Ζητούμενη Ποσότητα (Q)	Εισόδημα (Υ)
30	20	20.000
50	10	20.000
60	10	10.000
40	15	10.000
30	10	30.000

Ζητούνται:

Δ1. Να υπολογιστεί η ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή, όπου είναι εφικτό.

Μονάδες 6

Δ2. Να υπολογιστεί η ελαστικότητα ζήτησης ως προς το εισόδημα, όπου είναι εφικτό.

Μονάδες 3

Δ3. Να παρασταθούν γραφικά οι καμπύλες ζήτησης που προκύπτουν βάσει του πίνακα.

Μονάδες 6

Δ5. Να περιγράψετε την ελαστικότητα στην ευθεία καμπύλη ζήτησης (ειδική περίπτωση).

Μονάδες 5

Δ6. Γιατί είναι χρήσιμη η γνώση της ελαστικότητας ζήτησης;

Μονάδες 5

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!