

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ : Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ : ΜΑΙΟΥ 2015****A.ΚΕΙΜΕΝΟ**

Τι δεν καταλαβαίνει ο μοντέρνος γονιός από το ακόμη πιο μοντέρνο παιδί του; Δεν έχω εύκολη απάντηση, αλλά τολμώ να πω ότι το «χάσμα»- όσο υπάρχει είναι νοητικό. Όταν λέω νοητικό εννοώ το συνολικό πλέγμα πληροφορίας και ψυχαγωγίας, εντός του οποίου μεγαλώνει το παιδί, εννοώ την τηλεόραση, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, το διαδίκτυο. Αυτό το ποτάμι μηνυμάτων εκπαιδεύει το παιδί υπερβολικά πολύ, τόσο πολύ που δεν μπορούν να το ανταγωνιστούν η οικογένεια και το σχολείο.

Η οικογένεια δεν μπορεί, διότι από καιρό έχει πάψει να είναι ο βασικός εκπαιδευτής του παιδιού: οι σημερινοί γονείς, τρέχουν από δουλειά σε δουλειά για να καταλήξουν αγχωμένοι στο σπίτι. Το ρόλο τους ζητούν να τον αναπληρώνει το σχολείο, αλλά κι αυτό δεν μπορεί να αντεπεξέλθει στις πολλαπλές απαιτήσεις. Το σχολείο δεν μπορεί να ανταγωνιστεί την ακαταμάχητη καταιγίδα της τηλεόρασης και των ψηφιακών μέσων, δεν μπορεί να αναπληρώσει τη ελλιπή κοινωνικοποίηση του παιδιού, που έπρεπε να δώσει το οικογενειακό περιβάλλον.

Πολλοί από τους γονείς δεν είναι τεχνοαναλφάβητοι -κάθε άλλο. Άρα το χάσμα δεν είναι τεχνικό, είναι γνωστικό. Για το γονιό το διαδίκτυο είναι εργαλείο και μια θαυμαστή δυνατότητα. Για το παιδί είναι ένα οικείο παράθυρο διαρκώς ανοιχτό, σε έναν κόσμο χωρίς ορατά σύνορα. Για το γονιό η τηλεόραση είναι ένα αναγκαίο κακό, ένα υπνωτικό για μετά τη δουλειά, μια ταινία. Για το παιδί είναι η τάξη του κόσμου, είναι ένας αγωγός που εκπαιδεύει και ψυχαγωγεί αδιάκοπα και κυρίως ένας μηχανισμός που το ενηλικιώνει αιφνίδια, που διαλύει τα παραμύθια και τον Άγιο Βασίλη, που σαρώνει το μαγικό προστατευτικό κλουβί της παιδικής ηλικίας.

N. Γ. Ευδάκης

ΘΕΜΑ 1^ο :

- α) Να γραφεί η περίληψη του κειμένου(60-80 λέξεις).
- β) Πού έγκειται το χάσμα ανάμεσα στους γονείς και τα παιδιά κατά την άποψη του συγγραφέα;

Μονάδες 4

ΘΕΜΑ 2^ο :

Να δώσετε έναν τίτλο στο κείμενο και να βρείτε τον τρόπο ανάπτυξης της δεύτερης παραγράφου και της τρίτης παραγράφου.

Μονάδες 2

ΘΕΜΑ 3^ο

α) Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε το υποκείμενο των υπογραμμισμένων ρημάτων και να δηλώσετε την μορφή τους.

- Αυτή την εικόνα παρουσιάζει σήμερα το φοιτητικό κίνημα.
- Πολλοί ξένοι κατακλύζουν κάθε καλοκαίρι τις ελληνικές παραλίες.
- Εμείς παρακολουθούσαμε σιωπηλοί το μάθημα του καθηγητή.
- Ήταν βέβαια ξεκάθαρο ότι απαγορευόταν να έχουμε ανοιχτά βιβλία κατά τη διάρκεια της εξέτασης.
- Οι εκπαιδευμένοι φυσικά μπορούσαν να εκτελούν με μεγαλύτερη ακρίβεια τις ασκήσεις.

β) Να δηλώσετε την χρονική βαθμίδα (παρόν, παρελθόν, μέλλον) και το ποιόν (συνοπτικό, μη συνοπτικό, συντελεσμένο) των παρακάτω ρημάτων.

έχει ξεπεραστεί

θα γράψω

δημιουργούσαν

χτύπησε

θα έχω φτάσει

θα βλέπουμε

είχες φροντίσει

αντιλαμβάνεται

Μονάδες 2

ΘΕΜΑ 4^ο :

α) Να γράψετε σε ποια κατηγορία ανήκουν τα παρακάτω σύνθετα παρατακτικά, κτητικά, προσδιοριστικά, αντικειμενικά.

Ανεβοκατεβαίνω, κατάκαρδα, βιβλιοπώλης, γαλανομάτης, πικραμύγδαλο, γυναικόπαιδα, μικρόσωμος, χαρτοπαίχτης

β) Να δηλώσετε την διάθεση των παρακάτω υπογραμμισμένων ρημάτων.

- Το κτήριο καταστράφηκε ολοσχερώς.
- Οι συνάδελφοί μου με κοροϊδεύουν, επειδή πηγαίνω στη δουλειά με πουκάμισο και γραβάτα.
- Λούζομαι κάθε πρωί, πριν πάω στο γραφείο.
- Του αρέσει να κάθεται στο μπαλκόνι τα απογεύματα και να πίνει τον καφέ του.

Μονάδες 2

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Σε ένα άρθρο 4 παραγράφων για τη σχολική σας εφημερίδα να αναφέρετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τηλεόρασης.

Μονάδες 10

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!